

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципальное образование Абинский район

Проект «Портрет Осени»



Автор: Копайгора Роксана Александровна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 39
МО Абинский район

Тема проекта: «Портрет Осени»

Тип проекта: познавательно - творческий

Сроки реализации: краткосрочный проект (октябрь 2018 г.)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 3-4 года

Цель проекта: обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени.

Задачи:

- сформировать у детей элементарные представления об осени как о времени года;
- вызвать интерес к исследованию природы родного края;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать творческие способности.

Актуальность

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Я как педагог детского сада и родители моих воспитанников в силах помочь малышам познать этот интересный, полный красок, звуков, ощущений мир природы.

Дети в таком возрасте часто не знакомы с признаками осени, не наблюдали за осенними явлениями в природе. Но они очень любознательны и готовы с большим интересом и вниманием познавать, исследовать, творить, тем самым обогащая свои знания об осени.

Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу. Главными помощниками могут стать родители воспитанников.

План реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Воспитатели:

1. Создание развивающей среды.
2. Организация работы с родителями.
4. Составление плана проекта, разработка конспектов ООД.
5. Осуществление подбора сюжетных картин, художественных и музыкальных произведений про осень; литературы, иллюстраций, фотографий о природе Краснодарского края.

Родители:

1. Сбор природного материала для творческих работ.
2. Изготовление поделок из природного материала (овощей, фруктов) для выставки.
3. Предоставление фотографий для стенгазеты.

2 этап - основной (практический):

1. Прогулки на участке и территории детского сада.
2. Наблюдения, сбор природного материала.
3. Чтение художественных произведений об осени, беседы на осеннюю тему.
4. Прослушивание музыкальных произведений.
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Познавательное развитие:

Беседы: «Время года - осень», «Одежда людей осенью», «Деревья осенью», «Дары осени», «Природа Краснодарского края».

Речевое развитие:

Рассматривание сюжетных картин: «Осенний лес», «Дети на прогулке», «Уборка урожая».

Чтение художественной литературы: М.Исаковский «Осень», Я.Тайц «По грибы по ягоды», М. Пришвин «Листопад», А.Твардовский «Лес осенью», И. Токмакова «Осенние листья», В.Сутеев «Мешок яблок», В.Берестов «Мишка, мишка лежебока!», Ю.Тувим «Овощи», русские народные сказки «Репка», «Маша

медведь».

Художественно-эстетическое развитие:

Аппликация «Путешествие листочка», рисование красками «Деревья осенью», «Осенний дождь», лепка с использованием природных материалов (шишек, желудей, каштанов, ореховой скорлупы, сухих листьев), создание коллективной работы из собранных засушенных листьев.

Прослушивание произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Осень», детских музыкальных произведений, танцы с листочками.

Социально - коммуникативное развитие:

Сюжетно- ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку», «В овощном магазине».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Какое время года», «Четвертый лишний», «С какой ветки детки? », «Когда это бывает?»

Беседы о правильном поведении на природе, о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

Трудовая деятельность: уборка опавшей листвы, сбор и засушивание природного материала для поделок.

Взаимодействие с родителями: консультации «Советы по формированию экологического воспитания у детей», «Как сберечь природу».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Раздувайся пузырь», «Листопад», «Птички и дождик». Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек», «Сдуй капельку».

3 этап - заключительный:

- 1.Создание коллективной работы из природного материала (засушенных листьев) «Портрет Осени».
2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Дары Осени».
3. Стенгазета «Золотая осень».
4. Развлечение «Путешествие в осенний лес».

Предполагаемый результат:

- повышение уровня познавательных представлений у детей младшего дошкольного возраста;
- формирование мышления, памяти, внимания, воображения;
- применение детьми полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявление творческой инициативы;
- развитие у детей интереса к творчеству, стремления к преодолению трудностей в изготовлении и сохранении природного материала;
- формирование навыка коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества;
- активизация интереса родителей к сохранению природного материала и использованию в познавательном развитии детей.

