

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципальное образование Абинский район

Проект
«Занимательная математика»

Автор: Варяница Валентина Александровна,
воспитатель МБДОУ детского сада № 39,
МО Абинский район

Пояснительная записка

Проект направлен на развитие у дошкольников логического мышления, а логика, как известно – это один из важнейших элементов математического мышления: (сообразительность, логичность, гибкость и критичность ума, инициативность). Занимательный математический материал проекта разнообразен по содержанию, характеру мыслительных операций.

Для взрослых математика – сложная наука, в ней много абстрактного и непонятного. Эту нелюбовь и страх перед математикой родители часто передают и своим детям. Мне хотелось сделать так, чтобы изучение математики стало интересным, нравилось детям. В этом мне помогли разнообразные по содержанию сказки, игры, загадки, продуктивная познавательно-исследовательская деятельность. Проект – это продукт сотрудничества детей, педагогов и родителей воспитанников.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: Среднесрочный (февраль - апрель 2019 года)

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Актуальность проекта

Обучению дошкольников началам математики отводится важное место. Это вызвано обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным. Главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, ориентироваться в окружающем мире, правильно оценивать ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, проявлять инициативу. Практика дошкольного образования показывает, что на успешную реализацию целевых ориентиров влияет не только содержание предлагаемого материала, но и форма подачи, которая способна вызвать интерес ребенка и его познавательную активность.

Материал, представленный в занимательной форме, усваивается быстрее и точнее. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку и сообразительность, задач-шутки математических сказок, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики, лабиринтов, математического КВНа формируются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, временных и пространственных отношениях. Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию

наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательной деятельности. Возможности использования на организованной образовательной и самостоятельной деятельности с детьми, при индивидуальной работе, в викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в игротеке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

Занимательная математика ставит дошкольников в условия поиска, пробуждает интерес к победе, следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми. Задача педагога поддержать детскую инициативу и самостоятельность.

Цель проекта: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал.

Задачи проекта:

Обучающие:

- развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- развивать умение соотносить число (в пределах 10) с количеством предметов,
- закреплять умение определять положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другому предмету,
- совершенствовать умение называть части суток, последовательность дней в неделе,
- совершенствовать умение выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством, выделять и выражать в речи признаки сходств и различия отдельных предметов и совокупностей.

Развивающие:

- развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием,
- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать,
- способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста;
- формирование операций логического мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей,
- активизация мышления, памяти, внимания, воображения,
- сформировать навыки коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества,
- активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.

1. Этап - подготовительный (февраль).

1.Используя диагностику, выявить уровень элементарных математических представлений у детей разновозрастной группы.

2.Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

3.Создание развивающей среды в группе.

4.Подбор материала для продуктивной деятельности.

5.Составление перспективного планирования различных видов деятельности по ФЭМП.

6.Разработка вечеров загадок, викторин.

2. Этап - основной, практический (апрель.).

Раздел программы	Формы и метода работы
Игровая деятельность	Использование дидактических, словесных, настольных, сюжетных, пальчиковых игр математического содержания.
Продуктивная деятельность	Изготовление математического альбома «Веселый счет», лепка и украшение цифр и геометрических фигур, составление аппликации из геометрических фигур,

	рисование цифр, раскрашивание раскрасок.
Речевое развитие и чтение художественной литературы	Чтение математических сказок, русских народных сказок с элементами счета, заучивание считалок, стихов, потешек, пальчиковых игр на закрепление счета.
Физическое развитие	Подвижные игры на ориентацию в пространстве, на повторение прямого и обратного счета.
Познавательная деятельность	Вечера загадок, математические викторины.
Работа с родителями	Выставка творческих работ родителей воспитанников, выпуск стенгазеты, консультации для родителей, изготовление дидактических игр.

III Этап – заключительный (апрель 2018 г.)

1. Используя диагностику, выявить уровень элементарных математических представлений у детей.
2. Фотовыставка.
3. Разработка математической викторины.

Анализ результативности проекта:

- положительная динамика роста математического развития детей.
- дети проявляют познавательную активность, творческую инициативу, стараются преодолевать трудности в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности.
- оформлен уголок занимательной математики.
- изготовлены дидактические игры по математике: «Найди нужный предмет», «Составь предмет из счетных палочек».
- проведено итоговое развлечение «Математическое королевство» для родителей.