

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 «Аистенок»  
муниципального образования Абинский район

**Сборник дидактических материалов  
«Система взаимодействия с родителями  
в игровой деятельности  
по развитию социальной адаптации  
и позитивной социализации»**

Автор: Черненко Надежда Викторовна,  
воспитатель МБДОУ детского сада № 39,  
МО Абинский район

## Содержание

Введение.....	3
Подвижные и дидактические игры как средство развития у детей социальной адаптации и позитивной социализации .....	4
Конспект ООД «Виды транспорта. Профессии людей, работающие на транспорте» в старшей группе .....	8
Конспект ООД «Светофор и его помощник» в средней группе.....	13
Конспект ООД «Прогулка по городу» в подготовительной к школе группе.....	16
Заключение.....	20
Список используемой литературы.....	21
Приложение .....	22

## **Введение**

С каждым годом на дорогах появляется все больше транспортных средств, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно – транспортных происшествий. Дети с рождения становятся участниками дорожного движения. Поэтому важную роль в предупреждении детского травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и безопасному поведению на улицах, в транспорте.

Для изучения и закрепления детьми правил дорожного движения был подобран дидактический материал, подвижные и дидактические игры. Эта кропотливая ежедневная работа. Для достижения положительных результатов необходимо взаимодействие педагогов, детей, родителей. В сборник вошли игры, в занимательной форме, формирующие у дошкольников социальную адаптацию и позитивную социализацию, знания, умения и навыки правильного поведения на дороге, вызывающие интерес к движению транспорта и пешеходов, закрепляющие знания о сигналах светофора, воспитывающие сообразительность и находчивость. Сотрудничество с родителями помогает закреплению полученных знаний на родительских собраниях и в совместной деятельности

## **Подвижные и дидактические игры как средство развития у детей социальной адаптации и позитивной социализации**

### **Игра «Собери пословицу»**

**Задачи:** закрепить знания о сигналах светофора; воспитывать сообразительность и находчивость; создавать благоприятные условия взаимодействия родителей с детьми.

**Оборудование:** разрезные полоски с частью пословицы – 8 шт., 2 мольберта, краски гуашевые, кисти, непроливайки – 2 шт., волшебный мешочек, фишки красного и зеленого цвета по 4 шт.,

**Правила игры:**

- Задание выполняется в паре: взрослый и ребенок. Пока взрослый выбирает пословицу, ребенок рисует элемент светофора. Возвращаются в команду парой.

#### **Описание игры**

С помощью волшебного мешочка родители делятся на две команды (в команде 4 взрослых и 4 ребенка). По сигналу воспитателя начинается игра. Взрослый берет из подноса одну часть пословицы, а ребенок рисует элемент светофора. Возвращаются парой и передают эстафету следующей семейной паре, которые находят окончание пословицы и дорисовывают светофор. Побеждает команда, выполнившая правильно оба задания.

1. Ехал прямо, да попал в яму.
2. Тише едешь – дальше будешь!
3. Опасайся бед, пока их нет.
4. Гляди в оба, да не разбей лба.

### **Подвижная игра «На прием к Айболиту»**

**Задачи:** учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД; закреплять знания детей о дорожных знаках; создавать благоприятные условия взаимодействия родителей с детьми.

**Материал:** маски животных (зайчихи и зайчонка, лисы и лисенка, акулы и акуленка), дорожные знаки, костюм Айболита.

**Правила игры:**

- Родители с детьми должны соблюдать правила дорожного движения и знать значение дорожных знаков.

Описание игры:

Родители и дети надевают маски животных и двигаются по дорожным знакам на прием к доктору Айболиту, соблюдая правила дорожного движения.

**Игра «Пешеходы и водители»  
(для детей 5 - 6 лет)**

**Задачи:** учить детей правильно переходить улицу, соблюдая ПДД;  
развивать внимание.

**Материал:** Таблички с видами транспорта.

Описание игры:

Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «водители». Каждому из «водителей» выдаются таблички с видами транспорта: велосипед, мотоцикл, грузовые машины, легковые машины, автобус, указываются маршруты движения для водителей и пешеходов.

По команде «Движение!» улица оживает, по проезжей части движется транспорт, по тротуарам, переходам идут пешеходы.

Водители должны соблюдать ПДД, пропуская пешеходов.

Пешеходы должны правильно переходить улицу.

В конце игры учитываются:

- правильность ходьбы по тротуарам;
- правильность перехода улиц;
- понимание сигналов светофора;
- правильность перехода при посадке из общественного транспорта.

**Подвижная игра «Проведи бабушку домой»**

**Задачи:** закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах, упражнять детей в точности исполнения правил игры, ориентировку в пространстве. Формировать желания помогать пожилым людям.

**Материал:** платки, пешеходная дорожка, 2 цилиндра, скакалки, 2 обруча

**Правила игры:**

- Бабушкам нельзя снимать платок с глаз до конца игры.

- Дети должны соблюдать ПДД и, проводя бабушку через все препятствия, проговаривать все, что делают.

#### Описание игры:

Бабушкам завязывают глаза, дети ведут бабушек и указывают, как им идти и где нужно переступить и обойти препятствия.

### Дидактическая игра «Что за транспорт?»

**Задачи:** активизировать процесс мышления и внимания детей; уточнить представления о транспорте; воспитывать сообразительность и находчивость; развивать умение работать в паре.

**Материал:** иллюстрации с изображением транспорта, разрезные картинки.

#### Правила игры:

- Родители описывают иллюстрацию с изображением транспорта, а дети по описанию находят части транспорта из разрезных картинок.

#### Описание игры:

На столе лежат иллюстрации с изображением транспорта картинкой вниз, родители берут любую и описывают ее. На другом столе лежат разрезные картинки. Ребенок по описанию выбирает нужную часть и собирает транспорт. В конце ребенок сравнивает свою картинку с картинкой взрослого.

### Подвижная игра «Запрещено - разрешено»

**Задачи:** продолжать учить детей разбираться в дорожных ситуациях, изображенных на сюжетных картинках, определять, какое правило нарушают персонажи; развивать зрительное внимание, умение аргументировано объяснять свое мнение.

**Материал:** корзины – 2 шт., иллюстрации с изображением действия людей на дороге.

**Правила игры:** команда выбирает запрещающие или разрешающие картинки с изображением поведения на дороге.

Черненко Н. В., воспитатель МБДОУ детского сада № 39  
Сборник дидактических материалов «Система взаимодействия  
с родителями в игровой деятельности по развитию социальной  
адаптации и позитивной социализации»

#### Описание игры:

Родители с детьми делятся на две команды, одна команда выбирает картинки с изображением «разрешающей» ситуации поведения на дороге, а другая с «запрещающей».

## **Конспект организованной образовательной деятельности «Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте» в старшей группе**

### **Задачи:**

- расширять представления детей о классификации видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения;
- продолжать формировать понятия: наземный, воздушный, водный; грузовой, пассажирский, специальный;
- закреплять знания о профессиях людей, управляющих транспортными средствами;
- развивать мыслительную и речевую активность детей, используя технологию наглядного моделирования.

**Активизация словаря:** Добросовестный, трудолюбивый, старательный, вежливый, ответственный, смелый, умелый, зоркий, дисциплинированный; водный, воздушный, наземный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный, названия транспортных профессий.

### **Оборудование:**

- Раздаточные предметные картинки с изображением разнообразных транспортных средств.
- Полотно «Небо – земля – вода».
- Для моделирования карты: кружки, символизирующие виды транспорта (голубой – воздушный; черный – наземный, подземный; синий – водный) – диаметром 15-17см; кружки- символы видов транспорта в зависимости от назначения (желтые – пассажирский, коричневые – грузовой, красные – специальный, спасательный) – диаметром 5-6см.

### **Предварительная работа:**

- Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», беседы.
  - Наблюдение за транспортом на прогулке.
  - Экскурсии «Путешествие в страну дорожных знаков», «Машины на улицах нашего города».
  - ООД «Правила дорожные – правила надежные».
- Подбор библиотечки и создание картотеки стихов и загадок о транспорте.



- Создание уголка развивающих игр на тему «Транспорт»: пазлы, настольные игры («Собери машину или самолет», «Почини технику», «Что лишнее», разрезные картинки «Транспорт»)
- Режиссерская игра «Диспетчер» с использованием наборов картинок разных видов транспорта.
- Раскрашивание картинок-раскрасок с изображением транспортных средств.
- Выставка детских поделок из природного и бросового материала совместно с родителями на тему «Транспорт».

Ход:

**Воспитатель** читает стихотворение:

Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.  
Под горой река течет, а на речке пароход.  
Едет по шоссе машина, у нее большие шины.  
В небо рвется самолет, всех друзей зовет в полет.  
Он возит грузы и людей, что это – скажи скорей?

**Воспитатель:** а что же такое транспорт? (Это то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы).

Игра «Летает, плавает, едет». (Игровая задача: закреплять в сознании детей представление о видах транспорта по среде передвижения.)

- Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Отгадки-картинки у вас на столах, отгадку надо прикрепить на полотно «Небо, земля, вода» (Загадки про автобус, поезд, грузовик, метро, самолет, вертолет, ракета, лодка, теплоход, подводная лодка)

- Есть разные виды транспорта:

- Что плывет? Лодка, катер, яхта, парусник, корабль.

- Что едет? Автобус, велосипед, машина, грузовик, поезд, мотоцикл.

- Что летает? Ракета, самолет, вертолет, аэроплан, дирижабль.

**Воспитатель:** Транспорт, который движется по воде, как называется? (Водный транспорт).

Транспорт, который движется по воздуху, как называется? (Воздушный транспорт)

- Транспорт, который движется по земле, как называется? (Наземный транспорт), под землей? (подземный)

Каждый вид транспорта будем обозначать разными цветами (воспитатель прикрепляет большие кружки на доску):

голубой – воздушный,  
черный – наземный, подземный,  
синий – водный.

### Дидактическая игра «Путаница»

- 1) Транспорт воздушный мы полюбили,
- 2) Птиц всех быстрее летят автомобили.
- 3) На работу всех с утра нас развозят доктора.
- 4) К морю Черному мы в мае полетели на трамвае.
- 5) В детский сад сегодня нас привезли в автомобиле – просто класс!  
( Дети руками показывают и хором отвечают: да-да.....нет – нет)

**Воспитатель:** Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям? (Ответы детей).

- Машины придумали и делают люди для облегчения своего труда, передвигаться самим на большое расстояние и перевозить тяжелые грузы. Чтобы работать на машине, нужно много знать.

- Как вы думаете, за счет чего могут работать и двигаться машины? ( Дети вспоминают детали самолета, машины, вертолета, поезда).

(выставляются: самолет, вертолет, грузовик, поезд, троллейбус, теплоход)

**Воспитатель:** Мы выяснили: машине, чтобы она двигалась необходим мотор, бензин... а что еще? Ведь она сама не поедет! (Ответы детей....)

- Конечно, нужен человек, который бы управлял машиной, а как называется этот человек?... Водитель.

Вспомним профессии, которые связаны с управлением средств транспорта?

(Предполагаемые ответы детей: Водитель – водит машину, кондуктор – распространяет билеты за проезд, автомеханик - ремонтирует машины, таксист водит такси, тракторист работает на тракторе, крановщик на подъёмном кране и т.д.).

- Какими должны быть эти люди? (внимательными, смелыми, ит.д.)

Все дороги мне знакомы, я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор, знает он, что я — ... (Ответы детей).

- Да, это шофёр. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей) Но самое главное – шофёр должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Это очень важно!

-Как называется человек, который управляет самолетом?:

Человек, который управляет самолетом, называется летчиком.

-Летчик, или пилот. Пилот, управляющий самолетом, какой он?

Он должен быть смелым, отважным, умелым.

По аналогии выясняем, кто управляет разными видами транспорта: поезд, корабль, ракета, велосипед .

Физкультминутка: -Представьте, ребята, что мы едем на различном транспорте, сейчас мы его изобразим.

Мы с пилотом полетаем (руки в стороны)

В полет отправляем самолет.

Левое крыло вперед, правое крыло вперед,

Раз, два, три, четыре - полетел наш самолет.

На машине едем быстро, быстро, (руки держат руль, крутим руль)

Поезд мчится во весь дух (руки согнуты в локте, движение поезда)

Чух-чух-чух-чух!

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка

Мы на берег спрыгнем ловко.

И поскачем по лужайке

Будто зайки, будто зайки.

Воспитатель: - Транспорт служит для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров, грузов. Можем ли мы поделить на группы наземный транспорт в зависимости от его назначения? (Ответы детей...)

Воспитатель (подводит итог ответам детей): - Да! Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный.

Дети по предложению воспитателя самостоятельно раскрывают назначение

каждого из этих видов транспорта и называют транспортные средства (одновременно ответы детей воспитателем переводятся в схему):

-Пассажирский транспорт занят перевозкой пассажиров, т.е. людей:

автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, поезда, самолеты, морские лайнеры и т.д.

-Грузовой – перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т.д.(объяснение сопровождаются показом иллюстраций, фотографий транспорта).

- Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

Так же делится на виды по назначению воздушный и водный транспорт. Схема составляется так: на каждый большой кружок, обозначающий вид транспорта в зависимости от среды передвижения (черный – наземный, подземный; голубой – воздушный; синий – водный), прикрепляются меньшие кружки (желтые – пассажирский, коричневые – грузовой, красные – специальный, спасательный)

Рефлексия:

- с каким транспортом мы сегодня познакомились?
- как называются профессии людей, которые управляют машиной, самолетом, поездом, кораблем и т.д.
- что должен знать водитель транспортного средства?

## **Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Светофор и его помощники»**

### **Задачи:**

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память.

**Материал:** иллюстрации с изображением различных ситуаций на дороге; картинки с изображением дорожных знаков;

### **Предварительная работа:**

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;  
рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

### **Ход**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите у меня на столе лежат три круга: красный, желтый и зеленый, что бы это могло быть?

Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.  
Дети: Светофор!

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!  
Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;  
Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый свет.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Давайте мы с вами поиграем в игру «Собери правильно светофор».

**Воспитатель:** Дети, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. (2 ребенка расставляет кружки в определенном порядке)

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, правильно они сделали?

Ответы детей.

**Воспитатель:** светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель:** этот знак показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

(воспитатель показывает знак «Движение на велосипедах запрещено».)

**Воспитатель:** о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С каемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети.

**Воспитатель:** этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издали видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, детских садов.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Ответы детей.

### **Физминутка «Мы - водители»**

Качу, лечу  
Во весь опор  
(дети шагают)  
Я сам-шофер  
(имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор  
(круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль  
(сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль.  
(бег на месте)

**Воспитатель:** Дети, а какие виды транспорта вы знаете?  
(наземный, воздушный, водный).

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному виду?  
(легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.)

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?  
(самолет, вертолет).

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?  
(корабль, пароход, теплоход)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поиграем в игру: «Какой картинке не хватает?»

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением неба, дороги и водоемов, а дети говорят какой транспорт подходит к данной иллюстрации.

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** дети, что вы сегодня узнали?

- у светофора есть помощники?
- что является помощником светофора на дорогах?
- какие виды транспорта вы знаете?
- как правильно переходить дорогу?

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе  
«Прогулка по городу»**

**Задачи:**

- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- закрепить умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх;
- повторить правила поведения на улице;
- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия к проезжей части дороги.
2. Беседа по ПДД, рассматривание светофора и дорожных знаков.
3. Подготовка наглядных пособий.
4. Разучивание стихотворений на тему ПДД.
5. Обсуждение различных ситуаций на дороге и в транспорте.

**Ход:**

по группе расставлены знаки дорожного движения и на ковре разбросаны мягкие модули

**Воспитатель:** Дети, я вас приглашаю на прогулку по нашему городу, только на чем мы можем ее совершить?

Дети перечисляют...

**Воспитатель:** можно поехать на автобусе, где же мы его возьмем?  
(сделать из модулей).

**Воспитатель:** ребята, что нужно знать, чтобы передвигаться по городу?  
(Надо знать правила дорожного движения).

**Воспитатель:** Делаем ребятам предостережение-  
Выучите срочно правила движения!



Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулём водители.  
Итак, мы начинаем!

И в путь мы в тот час отправляемся  
По главной дороге навстречу мечте,  
Только внимание пригодится везде.

Вижу, вы все в ожидании и первое ваше задание!

Остановка. Давайте посмотрим на поток автомобилей. (Дети смотрят экран с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения)

- Как, одним словом можно назвать то, что вы увидели? (Автомобили)

- На какие группы можно разделить все автомобили? (Грузовые, пассажирские, автомобили специального назначения)

- Почему они так называются? (Ответы детей)

**Задание второе.** Отгадай загадку.

Для этого коня еда-  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.

(Автобус)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.

(Трамвай)

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

(Троллейбус)

Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой  
Смелая дружина.  
(Пожарная машина)

**Воспитатель:** Молодцы! Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, мы - кто?  
(Пассажиры).

- Когда мы идём по улице, мы - кто? (Пешеходы)

**Воспитатель:** Я вас приглашаю поиграть в игру «Разрешено – запрещено».

### **Игра «Разрешено – запрещено»**

дети делятся на две команды, одна команда выбирает картинки с изображением «разрешающей» ситуации поведения на дороге, а другая с «запрещающей».

**Воспитатель:** Ну, а если правила нарушишь,  
Травмы разные получишь,  
И вдруг случится беда,  
Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в 03-«Скорая помощь»

**Воспитатель:** Дети, кто верный друг и помощник водителей и пешеходов.  
Отгадайте загадку.

У дороги, словно в сказке  
На столбе живёт трёхглазка.  
Всё мигает и мигает,  
Ни на миг не замыкает.  
Воспитатель: Что это?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно!

**Следующее задание.** Подберите нужную рифму к стихотворению.

Заучи закон простой,  
Красный свет зажётся -...(Стой)  
Жёлтый скажет пешеходу,  
Приготовься к ...(Переходу)

А зелёный впереди  
Говорит он всем -... (Иди)

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша прогулка по городу.

- Какие виды транспорта мы встретили по дороге?
- Какие правила должен знать и соблюдать пешеход?
- На что надо обращать внимание при переходе улицы?

**Воспитатель:** Молодцы! Дети, вы сегодня показали свои знания правил дорожного движения, всё это вам пригодится, когда вы пойдёте в школу. Я желаю вам быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах.

## **Заключение**

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому, главной задачей считаю: доступно разъяснить своим воспитанникам правила безопасного поведения на дороге, а при выборе форм и методов обучения донести до детей смысл большой опасности несоблюдения правил. Только система взаимодействия с родителями воспитанников, их знания, терпение и такт, строгое соблюдение правил, поможет научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром улиц и дорог.

Представленные игры помогли найти взаимопонимание с детьми и родителями, сформировать у дошколят первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице, повысить культуру поведения. Дети научились различать дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, предупреждающие.

Черненко Н. В., воспитатель МБДОУ детского сада № 39  
Сборник дидактических материалов «Система взаимодействия  
с родителями в игровой деятельности по развитию социальной  
адаптации и позитивной социализации»

### **Список литературы:**

1. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез.
3. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова «ПДД в системе обучения дошкольников».
4. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» - 2013

Черненко Н. В., воспитатель МБДОУ детского сада № 39  
Сборник дидактических материалов «Система взаимодействия  
с родителями в игровой деятельности по развитию социальной  
адаптации и позитивной социализации»

## Приложение

Месяц	Тема ООД	Основные понятия	Словарная работа	Работа с родителями
Сентябрь	1. Наша улица	Части улиц, дорог	Двухполосная и однополосная дороги, одностороннее и двустороннее движение, проезжая часть, тротуар.	Собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом».
	2. Пешеходная азбука	Где должны ходить пешеходы.	Транспортный и пешеходный светофоры, тротуар, пешеходная дорожка, наземный и подземный переход, переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Памятка «Родитель пример для подражания», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма».
	3. Практическая ООД (тренировочное – на площадке отрабатывать основные правила безопасности на дороге)	Проезжая часть, островок безопасности, перекресток.	Транспортный и пешеходный светофоры, тротуар, пешеходная дорожка, наземный и подземный переход, переход проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Рекомендации для родителей: сходить к перекрестку, закрепить правила перехода через проезжую часть.
Октябрь	1. Наш город и его транспорт	Улица, дорога транспорт.	Водители, проезжая часть, перекресток, тротуар, пешеходы, пешеходный переход, остановка, тормозной путь.	Папка – передвижка о дорожной безопасности.
	2. Виды транспорта	Транспорт, проезжая часть.	Легковой, грузовой, пассажирский, рельсовый.	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма».
	3. Машины, которые спешат на помощь	Специальный транспорт	Скорая помощь, ДПС, полиция, пожарная, газовая.	