

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Аистенок»
муниципальное образование Абинский район

проект

Кубанский огород на окне



Автор: Терентьева
Алена Сергеевна,
воспитатель

2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 «Аистенок» муниципальное образование Абинский район

Направленность проекта: исследовательско-творческий

Название проекта: «Кубанский огород на окне»

Авторы проекта: Терентьева Алена Сергеевна, Варяница Валентина Александровна, воспитатели МБДОУ детский сад № 39, Абинск, ул. Свердлова, 78

Вид проекта: познавательный

Срок реализации: долгосрочный (февраль – апрель 2020)

Участники проекта: дети 3-4 лет, воспитатели, родители

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать сопереживать, понимать, действовать, мир вокруг себя они познают в практической деятельности и наблюдениях. Приобщение к уходу за растениями это развитие таких качеств как ответственность за выполнение поручения, проявление инициативы и бережного отношения к природе.

Проблема проекта: Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Необходимо создавать условия для познавательно-исследовательской активности. Не у всех детей есть возможность наблюдать за растениями на огороде, поэтому мы создали проект «Кубанский огород на окне».

Цель проекта: создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей.

Задачи проекта:

2. Способствовать формированию знаний детей посредством выращивания растений на огороде.
3. Формировать умение детей ухаживать за растениями.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
5. Вовлекать родителей воспитанников к проектной деятельности.

Ожидаемый предполагаемый результат:

Сформируются у детей знания о строении, росте растений и роли овощей в жизни человека.

Появятся наблюдательность, любознательность.

Научатся навыкам бережного отношения к растительному миру.

У родителей повысится компетентность в экологическом воспитании детей, укрепятся детско-родительские отношения в проектной деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап подготовительный

-Определение цели и задач проекта.

-Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.

-Приобретение с помощью родителей оборудования и материалов для посадки растений и ухода за ними: ящики, землю, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, детские грабли.

-Подбор методической, иллюстративного и дидактического материала для организации и проведения экспериментальной деятельности.

-Подбор художественной литературы.

-Составление плана мероприятий.

-Оформление родительского уголка: размещение рекомендаций родителям по работе над проектом.

II Практический этап

- Чтение художественной литературы,
- проведение беседы и ООД,
- высадка семян томатов, перца, салата, огурцов в грунт,
- проведение экспериментов,
- оформление дневников наблюдения,
- составление схем ухода за растениями.

III Заключительный этап

Создание фотоальбомов.

Высадка растений в огород детского сада.

Освещение мероприятия на сайт ДОО.

Предполагаемый результат, продукт

Создание дневников наблюдений, схем полива и ухода за растениями.

Фоторепортаж о результате проекта.

Макет Кубанского огорода

План мероприятий

Февраль (12 по 25)

Сбор методической, иллюстративного и дидактического материала для организации и проведения экспериментальной деятельности.

Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

Приобретение с помощью родителей воспитанников необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

Подготовка земли, материала для оформления макета огорода.

Беседа с детьми «Витамины в овощах».

Посев семян томатов, перца, салата, огурцов в грунт.

Марта (2 по 26)

1. Беседы с детьми:

«Что такое огород и что на нём растёт».

«Какие растения можно вырастить на подоконнике».

«Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».

«Человек и растение».

2. Рассматривание иллюстраций, картинок, овощей и уточнение формы, цвета.

3. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен об огороде, овощах и фруктах.

4. Чтение:

-русской народной сказки «Репка»,

-стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»,

-В. Коркина «Что растёт у нас на грядке?».

-отрывков из книги Д. Родари «Приключения Чипполино» «Овощи».

5. Игры – путешествия «Разноцветные плоды растений».

6. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.

7. Экспериментальная деятельность:

«Земля – какая она».

Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

«Семена растений отличаются друг от друга»

Цель: выявить внешние отличия семян друг от друга.

«Земля и растение»

Цель: Выявить насколько земля необходима для роста растений.

«Вода и растения»

Цель: Выявить насколько вода необходима для прорастания лука и роста растений.

«Солнце и растения».

Цель: определить роль солнца в жизни лука и других растений.

«Тепло и растение»

Цель: выявить потребности растения в тепле.

8. Наблюдения за ростом корневой системы лука в воде

9. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

10. Хороводная игра «Урожайная».

11. Рисование и Лепка овощей из пластилина.

Апрель (1-17)

Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.

Отчет о проделанной работе

В ходе работы над проектом собрали методический, иллюстративный и дидактический материал для организации и проведения экспериментальной деятельности. Приобрели с помощью родителей воспитанников оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ними: ящики, землю, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, детские грабли. Создали макет Кубанского огорода, высадили семена томатов, перца, салата, огурцов в грунт. У детей появился интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к уходу и наблюдениям за посаженными овощами. Заполняем дневник наблюдений. Дети с удовольствием играют в дидактические игры в детском саду и с родителями дома.

Работа над проектом продолжается.