

Рецензия

на сборник методических разработок «Использование приёмов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) технологий в речевом развитии дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР)» учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район Залкеевой Галины Ивановны

Сборник методических разработок «Использование приёмов ТРИЗ технологий в речевом развитии дошкольников с ОНР» представляет собой практический материал, в котором собраны консультации для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп, консультации для родителей детей с задержкой речевого развития, дидактические игры, конспект организованной образовательной деятельности с применением методики ТРИЗ. Подобранные дидактические игры, конспект организованной образовательной деятельности, консультации направлены на формирование всех языковых средств: обучению творческому рассказыванию, составлению логических рассказов по серии картинок, формированию классификационных навыков, сочинительству и словотворчеству, развитию образной стороны речи детей, обогащению словарного запаса, оценочной лексики, слов с переносным значением, синонимов и антонимов.

Сборник методических разработок «Использование приёмов ТРИЗ технологий в речевом развитии дошкольников с ОНР» развивает у детей уверенность в себе, формирует представления об окружающем мире, развивает творческое воображение, определяет причинно-следственные связи. Ребёнок учится систематизировать, объединять объекты по определенному признаку, учится планировать.

Сборник методических разработок имеет практическую направленность, составлен с учётом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития. Данный сборник может быть рекомендован к использованию учителями-логопедами и воспитателями логопедических групп дошкольных образовательных учреждений.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»



Г.В. Гаврилов

Е.Г.Цитцер

24.10.2019г.