

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район

Направленность проекта: социальный

Название проекта «Сохраним красоту природы».

Автор: Туценко Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №39,
г.Абинск, ул. Свердлова 78

Вид проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2019-сентябрь 2020 г.)

Участники: дети 5-6 лет, воспитатели, родители воспитанников.

Социальные партнеры: дети подготовительной к школе группы, ветераны
ВОВ.

Актуальность: Экологическое воспитание – чрезвычайно актуальная проблема современного мира. Небрежное и жестокое отношение к природе начинается с недостатка экологического образования и воспитания. В дошкольном возрасте основной задачей является познание окружающего мира, и взаимодействия живых организмов со средой обитания человека и природы. Познавательная, исследовательская и творческая деятельность способна восполнить эти пробелы, научить дошкольников любить, беречь и понимать природу. Если ребенок осознает, что его благополучие зависит от чистого воздуха и воды, он будет активным защитником и другом природы. У детей необходимо воспитывать любовь к природе через художественную литературу, продуктивные виды деятельности.

Проблема: Растения и цветы украшение нашей земли. Но, к сожалению, именно эти растения взрослые и дети любят рвать и собирать в букеты, не задумываясь о бережном отношении к растениям. В итоге их становится все меньше, а многие растения становятся попросту редкими. Необходимо убедить, взрослых и детей беречь красоту природы, не засорять и не истреблять

растения, которые нас окружают, совместными экологическими проектами и своим примером.

Цель: формирование осознанного отношения к представителям растительного мира

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к изучению окружающего мира, посредством игровой и проектной деятельности.
2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.
3. Формировать умение классифицировать цветы и растения, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
4. Закреплять умение детей отражать полученные впечатления в творческих работах.
5. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за цветами.
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
7. Формировать у детей основы экологически грамотного поведения.

Ожидаемый предполагаемый результат:

Дети:

1. Научатся классифицировать растения.
2. Появится интерес к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.
3. Сформируются элементарные экологические знания и культура поведения в природе.

Педагоги:

приобретут опыт работы проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, и в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Родители:

-Появится интерес к участию в совместных проектах познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

-Повысится компетентность в экологическом воспитании детей.

Этапы реализации:

I Подготовительный этап:

- постановка проблемы;
- определение цели и задач проектной деятельности;
- подбор дидактического материала.

II Практический этап:

Работа с детьми:

Познавательно-речевая деятельность:

- ООД по экологическому воспитанию;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы, фольклора;
- рассматривание иллюстраций, презентаций, видеофильмов;
- решение проблемных ситуаций;
- сочинение экологических сказок;
- викторина «Что, где, когда?»

Социально-коммуникативная деятельность:

- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- развивающие игры, экологические игры;

Трудовая деятельность:

- уход за комнатными цветами и растениями в группе;

- создание цветочной клумбы, огорода;
- экологические акции с родителями.

Художественно-эстетическая деятельность.

Продуктивная деятельность:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;

Музыкальная деятельность:

- досуги;
- развлечения;
- экологические праздники.

Двигательная деятельность:

- подвижные игры;
- хороводные игры
- физминутки;

Организация и проведение совместных с детьми природоохранных акции на тему:

- «Огород круглый год»
- «Цветник на подоконнике»
- «Сохрани подснежник»
- «Земля наш дом – пусть чисто будет в нём»
- «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево»
- «Посади дерево и сохрани его»
- «Спасем елочку».

Фотовыставки:

- «Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём!»
- «Цветущий май»
- «Краски осени»

Работа с родителями:

- анкетирование;
- советы родителям на тему: «Научите детей любить и беречь природу!»;
- проведение индивидуальных бесед по экологическому воспитанию дошкольников;
- создание природоохранных памяток, буклетов, газет;
- выставки поделок «Природа и творчество»;
- привлечение к участию в природоохранных акции;
- проведение праздников, развлечений;
- привлечение родителей к реализации проектной деятельности

III Заключительный этап:

- проведение праздника «Сохраним красоту природы»,
- освещение на сайте ДОО и в СМИ.

Продукты:

- выставки рисунков и поделок для ветеранов ВОВ,
- схемы развития растений,
- схемы ухода за растениями,
- дневники наблюдений,
- картотека дидактических игр,
- гербарий.

План реализации проекта

Форма организованной деятельности	Задачи	Работа с родителями
Сентябрь		
Беседа «Осень чудесная в гости к нам пришла»	Формировать обобщенное представление об осени, о состоянии растений осенью.	Рекомендации родителям: привлекать детей к посильному труду в огороде, на даче.
ООД по развитию речи «Овощи и фрукты-полезные продукты»	Закрепить умение распознавать овощи и фрукты	Папка «Роль семьи в воспитании у детей культуры поведения в природе»
Дидактическая игра: «Вершки-корешки».	Упражнять в составлении целого растения из его частей.	
Хороводная игра «Огородная-хороводная», «Осенний хоровод»	Воспитывать дружеские взаимоотношения	
Познавательная исследовательская деятельность: ООД «Почему осенью листья желтеют»	Исследовать природное явление листопад, строение листа	
ООД (аппликация) «Осеннее дерево» (коллективная работа)	Вызвать интерес к созданию коллективной работы	
Чтение художественной литературы «Золотой луг» М. Пришвина	Способствовать формированию интереса к природе	Конкурс «Краски осени» изготовление поделок

Октябрь		
Экскурсия в осенний парк «Как растения готовятся к зиме»	Сформировать представления о состоянии растений осенью	Консультация «Овощи и фрукты-полезные продукты»
Беседы «Как устроен лес?», «Какую пользу приносит лес?»	Дать представления о том как устроен лес, объяснить почему лес называют «зелеными легкими» Земли.	Рекомендации: походы в лес с родителями
ООД по ознакомлению с художественной литературой чтение рассказа «Что такое лес?»	Уточнять знания о лесе, о признаках осени	
Сбор природного материала во время прогулок	Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья)	Акция «Посади дерево и сохрани его»
Ноябрь		
Пальчиковые игры «Хризантемы», «Цветы»	Развивать моторику рук	Консультация «Взаимодействие ДОО и семьи по экологическому воспитанию»
Наблюдение за растениями в группе «Дневник наблюдений»	Формировать познавательно-исследовательскую деятельность	Фотовыставка «Краски осени»
Настольные игры «Найди такой же», «Чей листок?»	Развивать познавательную	

«Найди лишнее»	активность	
Опыт «Как растения пьют воду»	Выявить необходима ли вода для роста растений.	Советы родителям «Научите детей любить и беречь природу»
Проведение праздника «Краски осени»	Создать радостное настроение	
	Декабрь	
Подвижная игра: «Мы на луг ходили хором водили»	Воспитывать дружеские взаимоотношения	
Составление фотоальбома исчезающих видов «Растения нашего города»	Воспитывать бережное отношение к исчезающим видам	
Беседа «Опасные растения», «Полезные растения», д\и «Растения – врачи»	Познакомить с лекарственными растениями (название, простейшие способы для использования)	Консультация «Опасные растения леса»
Познавательная исследовательская деятельность «Как растения пьют воду»	Доказать, что корешок пьет воду, и что стебель проводит ее	Акция «Спасем елочку»
Январь		
Опыт «Расти мой цветок»	Выявить благоприятные условия для роста и развития комнатных растений.	
Экскурсия «Путешествие в царство растений», д\и «Найди, по описанию»	Закреплять знания о комнатных растениях (название, уход за	Выпуск буклетов «Комнатные растения моего дома»

	растениями)	
Чтение художественной литературы «Чьи цветы лучше?», «Зеленый ежик» Гольшевская Н.	Расширять представления дошкольников о комнатных растениях	
Конструирование «Красивые цветы» из геометрических фигур	Развивать умение самостоятельно решать поставленную задачу	
Февраль		
Опыт «Растения тянутся к свету»	Уточнить, что есть тенелюбивые и светолубивые, влаголюбивые и засухоустойчивые растения	Выпуск буклетов «Любимые цветы моей семьи»
ООД (рисование) «Цветы в природе»	На примере комнатных растений выделить какие цвета есть в природе»	
Коллективный труд «Уход за растениями»	Поддерживать интерес, желание наблюдать и ухаживать за комнатными растениями	Фотоконкурс «Как я ухаживаю за комнатными растениями дома»
д\и «Что сначала, что потом», «Кто быстрее?», «Горячо-холодно», «Аптека Айболита»	Воспитывать заботливое отношение к растениям	Памятка «Зеленый мир на окне»
Март		
ООД «Пройдет зима	Показать зависимость	

холодная»	состояния растений : от внешних условий: деревья и кустарники без листьев, не растут	
Театрализация на тему «Вот веселый огород, что здесь только не растет»	Создать радостное настроение, воспитывать уважение к труду людей работающих на земле.	Акция «Спасем подснежник»
Чтение рассказа И.С.Соколов-Митов «Весна в лесу»	Развивать интерес к познавательной литературе	
Н/п игры «Во саду ли в огороде», «Дары леса», п/и «Капуста», «Осенние листья» развивать моторику рук		
Апрель		
«Садовые растения»	Расширять представления о растениях сада (цветы, плодовые деревья)	Посадка растений на участке «Красивый детский сад»
Оригами «Тюльпан», с\р «Магазин цветов», «Собери букет» ,д\и «Продайте, что назову»		Фотовыставка «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем»
«Лесные цветы» рассматривание иллюстраций, фотографий	Расширять представления о первоцветах (название).	

Рассматривание иллюстраций занесенных в Красную книгу,	Воспитывать интерес к окружающей среде	
Май		
«Луговые растения»	Формировать представления о полевых цветах (строение, внешний вид, название)	
Составление Красной книги «Растения нашего города»	Развивать представление о Красной книге.	
Сочинение экологических сказок	Развивать фантазию	
Викторина «Что, где, когда?»	Обобщать знания растениях.	

Отчет о проделанной работе

В ходе проекта мы провели:

Организованную образовательную деятельность:

- «Почему осенью, листья желтеют»
- «Осеннее дерево» (аппликация);
- «Что такое лес?» восприятие художественной литературы;
- «Чьи цветы лучше?»
- «Овощи и фрукты- полезные продукты»

В совместной деятельности с детьми использовала дидактические игры: «Найди такой же», «Что сначала что потом», «Аптека Айболита», «Найди свой дом».

Подвижные игры с экологическим содержанием:

- «Огородная-хороводная», «Мы на луг ходили, хоровод водили», «1,2,3 к дереву беги», «Следопыты».

Чтобы получить ответы на вопросы, мы с детьми проводили опыты с комнатными растениями:

-«Растения тянутся к цветку», «Как растения воду пьют», «В погоне за светом».

Познавательные беседы:

- «Как устроен лес? Какую пользу приносит лес?»;

-«Опасные растения»;

-«Полезные растения».

Для обобщения знаний по теме «Овощи и фрукты» провела викторину «Кто больше знает».

Экскурсии в осенний парк, и по детскому саду «Путешествие в царство растений, где дети закрепили знания о комнатных растениях и ухода за ними.

Познакомились с художественной литературой о растительном мире.

Работа с родителями:

-анкетирование «Экологическое воспитание в семье»,

-выставка поделок «Краски осени»,

-фотовыставка «Заходи в зеленый дом- чудеса увидишь в нем»,

-изготовление атрибутов, помощь в обустройстве участка и группы.

Проведена Викторина «Что? Где? Когда?» на закрепление полученных знаний.

Лекарственные растения с фитоогорода вместе с детьми собраны и засушены, расфасованы в мешочки и подарены ветеранам и бабушкам воспитанников к празднику День Победы.