

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 «Аистенок» муниципальное образование Абинский район

Направленность: социально-значимый

Название: «Искры памяти. От прошлого к настоящему»

Автор проекта: Туценко Елена Юрьевна, воспитатель МБДОУ детский сад
№39 г. Абинск ул. Свердлова, 78

Вид проекта: исследовательский, творческий

Сроки реализации проекта: среднесрочный (апрель 2019 - май 2019)

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители, воспитатели

Социальные партнеры: дети подготовительной к школе группы, ветераны
ВОВ, Абинский городской музей, Абинская межпоселковая библиотека.

Актуальность проекта: Понятие патриотизм включает в себя любовь к Родине, земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Последние события заставляют нас задуматься: «Что мы, по-настоящему знаем о Великой Отечественной войне (ВОВ)? Какие знания мы можем дать подрастающему поколению?» Я провела анкетирование среди родителей и по итогам опроса, стало ясно, молодые родители (до 30 лет) плохо знают историю ВОВ, а родители постарше не знают, как правильно рассказать ребенку. Современные дети имеют недостаточный объем знаний о великой отечественной войне, роли народа в освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, плохо представляют, что такое война. К сожалению с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям важно рассказать о защитниках Родины, ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время и самое важное понимать, какое влияние оказала война на судьбу всей семьи.

Проблема проекта: представления детей о Великой Отечественной войне имеют обрывочный, поверхностный характер. В связи с этим, очевидна проблема воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. Необходимо донести информацию о событиях военных лет в доступной форме.

Новизна: помочь участникам проекта погрузиться в историческое героическое прошлое. Заинтересовать как можно больше людей, в передаче имеющихся достоверных фактов о ВОВ (педагоги, родители, сотрудники музея, библиотеки).

Цель проекта: воспитание патриотизма и чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления об истории ВОВ, героях войны и подвигах пионеров-героев.
- Обогащать и развивать словарный запас, представление о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы для нашего народа в ВОВ.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, музыкой военных лет.
- Вовлечь детей подготовительной к школе группы и социальных партнеров в социально-значимые мероприятия.
- Воспитывать чувство гордости, исторической сопричастности к подвигу своего народа.
- Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании детей.

Ожидаемый предполагаемый результат:

Дети:

- расширится представление о подвигах советского народа, о защитниках и героях ВОВ;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;
- появится умение анализировать события военных лет.

Педагоги:

- приобретут опыт проектной деятельности по патриотическому воспитанию,
- научатся обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации проектов, акций патриотической направленности.

Родители:

- повысится компетентность в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- появится ответственность за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Этапы реализации проекта:

I этап Подготовительный (1.04.- 05.04.2019г.)

1. Постановка проблемы.
2. Определение цели и задач проектной деятельности.
3. Анкетирование родителей «Что я знаю о ВОВ».
4. Оформление информационных стендов в групповой комнате.
5. Согласование с городским музеем и библиотекой о посещении выставок и экскурсий.
6. Подбор дидактического материала, атрибутов.

II этап Практический (08.04.2019г.-26.04.2019г.)

1. Просмотр мультфильмов, мультимедийных презентаций.
2. Чтение художественной литературы.
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин.
4. Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
5. Совместные с родителями экскурсии.
6. Слушание музыкальных произведений.
7. Акции
8. Выставки.
9. Изготовление творческих работ.
10. Участие родителей в совместных мероприятиях.

III этап Заключительный (29.04.2019г.-10.05.2019г.)

1. Квест-игра совместно с родителями.
2. Создание фотоальбома «Стена памяти».
3. Совместная акция «Бессмертный полк».

Предполагаемый результат:

1. Сформируются знания о празднике Победы, о героях, участниках Великой Отечественной Войны, подвигах, которые они совершали.
2. Дети будут иметь представления о военных профессиях, о родах войск, об истории памятных мест.
3. У родителей повысится компетентность нравственного воспитания дошкольников, заинтересованность в совместных мероприятиях и творчестве с детьми.

4. Формирование умения проявлять инициативу в заботе о пожилых людях, с благодарностью относиться к тем, кто воевал ради Победы;

Результаты: полученные знания будут отражаться в продуктивных видах деятельности и в сюжетно-ролевых играх.

Продукты

Социальным партнерам:

1. Альбом с рисунками детей по произведениям на военную тематику «Мой папа и дедушка были солдатами».
2. Фотоальбом «Стена Памяти» участникам:
3. Конспект квест-игры «Найди знамя Победы».

План реализации проекта

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
--------------	------------------------------	------------------------------------

I Подготовительный этап		
<p>Апрель 01.04.2019г.- 05.04.2019г</p>	<p>1. Постановка проблемы. 2.Определение цели и задач проектной деятельности. 3. Опрос детей 4. Анкетирование родителей «Что я знаю о ВОВ». 5. Оформление информационных стендов в групповой комнате. 6. Согласование с городским музеем и библиотекой о посещении выставок, экспозиций.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель</p> <p>- проведение родительского собрания</p>
II Практический этап		
<p>8.04.2019г.- 12.04.2019г.</p>	<p>Просмотр мультимедийных презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Они сражались за Родину», - «День Победы», - «Наша армия», - «Города воинской славы». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Митяев «Мешок овсянки», - А. Твардовский «Рассказ танкиста» - «Первый ночной таран» Алексеев, <p>Сюжетно-ролевая игра «Танкисты»</p> <p>Дидактическая игра «Найди тень»</p> <p>Рисование «Мой папа и дедушка были солдатами».</p>	<p>рекомендации родителям «Как рассказать детям о войне»</p>
<p>15.04.19 г.- 19.04.19 г.</p>	<p>Экскурсия в городской музей «Там, где гремели бои».</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>«Солдатская лампа», «Василек», «Партизанская Снегурочка».</p> <p>Лепка «Боевая техника»,</p> <p>Игра-путешествие «Нас ждет Победа»,</p>	<p>- привлечение к участию в акциях</p>

	Подвижная игра «Доставь донесение».	
22.04.2019г.- 26.04.2019г.	Музыкальная шкатулка «Песни с которыми мы победили» Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Летчики», проведение акции «Ветеран живет рядом», Экскурсия в библиотеку «Дети войны», Эстафета «Мы будущие защитники», Рисование на асфальте «Скажи нет войне».	
	Заключительный этап	
29.04.2019г.- 10.05.2019г.	Квест совместно с родителями «Найди знамя Победы» Акция «Стена Памяти» составление фотоальбома. Совместная акция «Бессмертный полк». «Спасибо деду за Победу» открытка для ветеранов.	



Отчет о проделанной работе

В результате реализации проекта у детей сформировались представления об истории ВОВ, героях войны и подвигах пионеров-героев, чувство исторической сопричастности к своему народу. Повысился интерес и знания о героическом прошлом нашего народа, об истории памятных мест родного края. В совместной деятельности с детьми были проведены тематические беседы, чтение художественной литературы тем самым знакомили детей с подвигами Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей. В ходе проекта дети узнали о символах Победы. Проводились дидактические и подвижные игры с помощью которых дети знакомились с военными профессиями, с военной формой, военной техникой тех лет. Дети приняли активное участие в сюжетно-ролевых играх «Пограничники», «Летчики». Воспитанники прослушали военные песни, многие из которых они знают и с удовольствием подпевали: «Катюша», «Смуглянка». Дети с удовольствием делали открытки для ветеранов.

Активное участие приняли социальные партнеры библиотека и музей города.

Совместно с родителями посетили городской музей познакомились с экспозицией «Там, где гремели бои». В библиотеке дети познакомились с юными героями войны и их подвигами. Родители стали более активны и заинтересованы, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую деятельность.

Посещение ветеранов на дому, встречи, организация выставок, презентаций-позволило укрепить связь поколений и раскрыть значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.





Вопросы для детей

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
2. Что такое война?
3. Кто напал на нашу Родину?
4. Кто встал на защиту нашей Родины?
5. Кто такие солдаты?
6. Кто победил в этой войне?
7. Что такое парад?
8. Как страна празднует День Победы?
9. Что рассказывают родители о войне, ветеранах?
10. Тебе читают книги о войне?
11. Ты смотришь фильмы, мультфильмы о войне?

Анкета «Что вы знаете о войне?»

Уважаемые родители!

Мы просим Вас принять активное участие в совместном проекте и, ответить на несколько наших вопросов:

1. Считаете ли Вы, что ребенка нужно с детства знакомить с историей Родины и ее героическим прошлым в Великой Отечественной Войне?
а) Да
б) Нет
-

2. Нужно ли вашему ребенку знать о ВОВ?

Да
Нет

3. Вы знакомите своих детей с событиями ВОВ?

Да
Нет

4. Смотрите ли ВЫ и обсуждаете вместе с детьми фильмы, мультфильмы о ВОВ? (укажите какие)

Да
Нет

5. Читаете ли детям книги о войне? (укажите какие)?

Да
Нет

6. Посещаете ли вы с ребенком памятные места в городе?

Да
Нет

7. Готовы ли Вы участвовать в выставках, акциях, мероприятиях, посвящённых ВОВ?

Да
Нет

8. Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?

Да
Нет

9. Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?

Да
Нет

10. Можете ли Вы предложить какие-либо интересные формы работы с детьми в рамках патриотического воспитания? (какие)

Беседа «Символы Победы»

Любая война — это борьба и противостояние двух армий, двух враждующих сил. У каждой из сторон есть свои символы, под которыми сражаются и погибают роты, батальоны, дивизии. Эти символы являлись путеводной звездой в сражениях, оберегали и защищали, вселяли веру в неизбежную победу и были высшей ценностью, олицетворявшей Родину и тех, кто за ней стоит. Давайте все вместе вспомним те символы, под которыми сражались, умирали и побеждали сотни, тысячи и миллионы людей.

Цель: познакомить с символами Великой Победы, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Георгиевская ленточка

считается уникальным символом среди многочисленных наград и отличий частей Российской армии. На всех открытках, плакатах и картинках, посвященных Великой Победе, традиционно изображена именно Георгиевская ленточка. Два цвета ленты — жёлтый и чёрный — символизируют мужество и доблесть, отражают пламя огня и цвета пороха, золотой фон государственного герба с черным двуглавым орлом.

Вечный огонь на Могиле Неизвестного Солдата

Вечный огонь символизирует вечную память о погибших солдатах, отдавших жизнь во имя спасения Родины, ради свободы и мира на всей земле. За их бессмертный подвиг потомки всегда благодарили, и будут благодарить павших солдат, склоняя головы над братскими могилами, возлагая цветы к монументам и памятникам, заступая на самый почетный пост — Пост №1. Самый первый Вечный огонь в России загорелся через 10 лет после Победы в поселке Первомайский Тульской области. Он был зажжён 6 мая 1955 года на братской могиле.

Орден Победа и орден Славы

Оба ордена были учреждены задолго до Победы советских войск 8 ноября 1943 года. Орден Победа является высшим военным орденом и самой уникальной наградой в мире. Правом награждения удостаивались только лица высшего командного состава Красной Армии за проведение успешных боевых операций, в результате которых коренным образом менялась обстановка в пользу Красной Армии. В знак особого отличия была учреждена мемориальная доска для внесения кавалеров ордена Победа.

Мемориальная доска устанавливается в Большом Кремлевском дворце. Орден Победа является очень дорогой наградой. При его изготовлении использовались платина, золото, серебро, эмаль, 5 искусственных рубинов и 174 мелких бриллианта.

Вопросы к беседе:

Ребята, как вы считаете: нужны нам эти символы? Для чего они? Какие символы Победы вы запомнили?

Знамя Победы

Боевое знамя - это символ победы; не зря, если впереди шел солдат со знаменем в руках, это символизировало победоносность войска, которое шло за солдатом со знаменем. Знамя берегли как зеницу ока, его охраняли, чтобы противник не завладел им. Знамя Победы представляет собой красное полотнище с нарисованной белой звездой, серпом и молотом (символами Советского Союза). Я вам рассказывала, про то, как наши солдаты водрузили Знамя Победы над Рейхстагом, и это означало: мы победили! Знамя Победы сейчас считается официальным символом Победы в Великой Отечественной Войне.

Орден Победы

Это высший военный орден, который вручался только самым выдающимся воинам на полях сражений. Его вручали за успешное проведение военных действий, которое сильно меняло весь ход войны в пользу нашей Красной Армии. Орден Победы получили многие солдаты, которые своей отвагой помогли приблизить главный праздник нашей страны - День Победы.

Беседа о военных профессиях

Цель: расширять знания детей о Российской Армии;

Воспитатель: Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие.

- Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены эпизоды сражений и службы солдат различных родов войск (*моряков, танкистов, летчиков, пограничников*).

- Кого вы видите на иллюстрации? Что они делают? Расскажите, какие военные профессии необходимы нашим солдатам, чтобы защитить Родину? (*пограничники, моряки, артиллеристы, танкисты, десантники, военные летчики*).

- А сейчас я вам расскажу, какие профессии бывают в Армии. (Показ картинок с изображением моряка, летчика, пограничника, танкиста, подводника, военного врача).

- Летчик - он летает на самолетах;
- Моряк - служит на море: на корабле;
- Танкист - ездит на танке;
- Пограничник - охраняет границу;
- Подводник - служит на подводной лодке;
- Военный врач - лечит военных.

Воспитатель: - А какими качествами должен обладать российский воин? (*быть сильным, мужественным, выносливым, умным*).

- А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии?

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Обратите внимание детей на головные уборы военных и определить, чьи они.

Дидактическое упражнение «Определи, чей головной убор»

- Шлем для... (танкиста).
- Бескозырка для... (моряка).
- Пилотка для ... (солдата).

- Зеленая фуражка для... (пограничника).
- Синяя фуражка для (летчика).

Итог:

Воспитатель: - Ребята, сегодня вы познакомились с военными профессиями, родами войск российской армии и расширили свои представления о российской армии.

- Что вам больше всего запомнилось?
- Что вызвало затруднения?

Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».

Цель: развивать тематику военизированных игр.

Задачи:

- учить детей точно выполнять задания, развивать память, внимательность, осторожность;
- воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в Российской армии, защищать Родину;
- расширить словарный запас детей: «пограничная застава», «граница», «рубеж», «дозор», «часовой», «кинолог».

Предварительная работа:

Чтение повести Лидии Обуховой «День на заставе», беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций с изображением пограничников, рассматривание карты России с линиями границ, изготовление атрибутов.

Оборудование:

Элементы военной одежды (фуражки, пилотки, игрушечное оружие, пограничные столбы, бинокль, рация, мишень, телефон, игрушечная собака, инвентарь для занятий спортом (гантели, штанга, следы «нарушителя границы»), атрибуты для сопутствующих игр.

Сопутствующие игры:

«Столовая», «Медсанчасть».

Ход игры:

Воспитатель: читает стихотворение «Пограничники»:

На ветвях заснули птицы,
Звезды в небе не горят,
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа.
Наше море, нашу землю
У границы сторожат.

-Вы уже догадались, о какой профессии это стихотворение, угадайте, в какую игру я предлагаю вам поиграть? (Пограничники)

-Какие роли будут в этой игре? Кто служит на пограничной заставе? (Солдаты-пограничники, командир, радист, кинолог, врач, медсестра, повар)

Поддержать инициативу детей в распределении ролей.

Командир командует солдатам построение на плацу.

-«Равняйся! Смирно!»

- «Здравствуйте, товарищи бойцы!»

- «Здравия желаем, товарищ командир!»

Обходит строй солдат, обращает внимание на внешний вид бойцов.

-«Направо! На зарядку бегом марш!»

Пограничники делают зарядку, используя спортивный инвентарь. Далее идут

на завтрак в столовую. После завтрака командир отдает команду: «*На медосмотр*». Солдаты посещают медсанчасть. Кинолог в это время занимается с собакой: кормит, расчесывает, проводит тренировку. Радист принимает телефонограммы и передает командиру. Командир командует построение, отдает приказы, кому из солдат заступать в наряд по охране границы, наблюдение на вышке. Остальным солдатам отдает приказ отправляться на учебные стрельбы. В это время радист получает донесение, что на границе обнаружены следы. Текст донесения нужно запомнить слово в слово и передать его: «Товарищ командир. Наряд пограничников обнаружил на границе следы нарушителя. Группа идет по следу. Просим разрешение на задержание преступника.» Солдат прибегает в штаб с донесением.

Звучит сигнал «*Тревога!*», пограничники и кинолог получают приказ от командира задержать нарушителя границы. По следам пограничники находят нарушителя.

Командир допрашивает нарушителя (*вопросы оговариваются заранее*):

- С какой целью вы нарушили границу?
- Что собираетесь делать на территории России?
- Ваше настоящее имя?
- Гражданином какой страны являетесь?

На все вопросы нарушитель отвечает, что он местный житель и ищет свою корову. Его помещают под арест до приезда начальства. Солдаты строятся, командир вносит благодарность всем, кто принимал участие в операции по поимке нарушителя, награждает героев. Солдаты отвечают: «*Служу России!*»

Игра продолжается по желанию детей.

После игры:

Воспитатель: Понравилось вам быть пограничниками? Что больше всего понравилось в игре? Нужная профессия пограничников? Какими качествами должен обладать солдат, чтобы защищать свою страну? Хотели бы вы стать военными?

Игра-путешествие «Нас ждёт Победа!»

Задачи:

- Учить выполнять задание по словесной инструкции.
- Формировать умение определять направление относительно себя, ориентироваться в пространстве.
- Знакомить детей с тем, что такое схема, карта и умение их использовать.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.
- Содействовать полноценному физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт детей.
- Формировать умение выполнять осознанно и безопасно порученные задания.

Содержание игры-путешествия

Ведущий: Отряд! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы проводим военную игру- путешествие "Нас ждет победа!», посвященную Дню Победы.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

Выдача маршрутных листов командам.

Ведущий: Сейчас командир каждой из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой. На всех станциях вас ждут взрослые, которые и будут оценивать вашу подготовку и ставить отметку о

выполнении в баллах. Передвижение разрешено быстрым строевым шагом во главе с командиром отряда и в сопровождении взрослого. Передвижение бегом или поодиночке запрещено! Когда все станции будут пройдены, команда приходит на финиш. Та команда, которая придет к финишу быстрее и наберет наибольшее количество баллов на станциях – и будет победителем.

Ведущий объявляет старт. *Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.*

Выполнение заданий на станциях.

1 станция «Поэтическая»

Дети сочиняют четверостишие по предложенным рифмам. Рифмы даются конечные, их можно менять местами.

Примеры рифм:

Пушка Май Салют Рад Герой

Ушко Поздравляй Тут Парад Мой

Победа Букеты Стреляют Красота Солдаты

Деда Победы Поздравляют Чистота Награды

Дети могут прочитать стихотворение по теме «День Победы».

2 станция «Музыкальная»

Дети поют известные им военные песни.

Мы любим военные песни И сами их часто поем. Давайте-ка, грянем, ребята, Все вместе, все дружно споем!

3 станция «Переправа»

Команда изготавливает 2 бумажных кораблика в технике оригами. Необходимо переправить эти кораблики на другой берег (не используя руки, учитывается время переправы кораблей данной группы и сотрудничество).

4 станция «Историческая»

Дети отвечают на вопросы по теме День Победы.

Примеры вопросов:

- Когда в нашей стране отмечают День Победы?

- Назовите годы, когда была Великая Отечественная война.

- Узнай и назови памятник Великой Отечественной войны (показ слайдов, установленные в нашем городе).

- Назовите памятники, посвящённые Великой Отечественной войне, которые есть в нашем районе.

- Назовите улицы в нашем районе, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны.

5 станция «Военные загадки»

Дети отгадывают загадки на тему игры-путешествия.

Примеры загадок:

Эта лодка не простая,

А огромная такая!

Защищает наш покой,

Плавает лишь под водой. (Подводная лодка)

Словно праздничный букет,

Загорелся в небе свет!

Ярких вспышек много тут!

Это праздничный... (салют)

Нарушителя поймают,

И по запаху узнают.

Служит в армии без страха

Пограничная... (собака)

Выпрыгнув из самолёта,

Понеслись они в полёте

В небе синем, летнем, чистом.

Кто они? (Парашютисты)

На парад идём с утра,

Деду мы кричим: «Ура!»),

С праздником мы поздравляем,

Счастья мы ему желаем,

Вечером салюта ждём

И смотреть его идём,

И поют нам песни деда.

Праздник это... (День Победы)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Говорят, что я ручная.
Почему — сама не знаю:
У меня характер колкий,
Помнит враг мои осколки. (Граната)
Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» -
Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)
Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик)

6 станция «Стань партизаном»

На оккупированных территориях наши патриоты вели партизанскую войну. Партизаны передавали сведения о перемещениях немецких войск командованию нашей армии, устраивали крушения поездов и подрывы танков. На полу расстилаются гимнастические маты. Задача участников: по очереди, друг за другом проползти по матам под гимнастической палкой (или веревкой, не зацепив её. Участники по очереди подползают под натянутой веревкой, закрепленной на высоте 25-30 см. На веревке прикреплены колокольчики. Доползают до установленного ориентира и, лежа, стараются попасть в мишень (рисунок танка на стене, например) мешочком с песком и бегом возвращаются обратно. Учитывается незамеченность (нет звука колокольчиков, меткость и время.

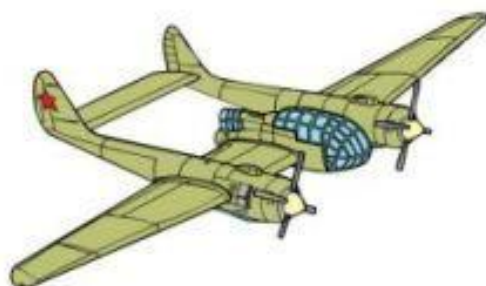
7 станция «Брестская крепость»

Когда Германия напала на нашу страну, город Брест принял на себя первый удар. Маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. За исключительные заслуги перед Родиной в Великой Отечественной войне Брестской крепости присвоено почетное звание "Крепость - герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда". Сейчас мы построим свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага. Команда должна за минуту выстроить устойчивую и высокую крепость. В маршрутном листе указывается время, скорость, умелость, сплоченность. Учитывается высота и устойчивость крепости.

В конце игры-путешествия все команды собираются на подведение итогов в разных номинациях: самая дружная команда, самая быстрая, самая поэтическая, самая музыкальная, самая знающая, самая ловкая и так далее.

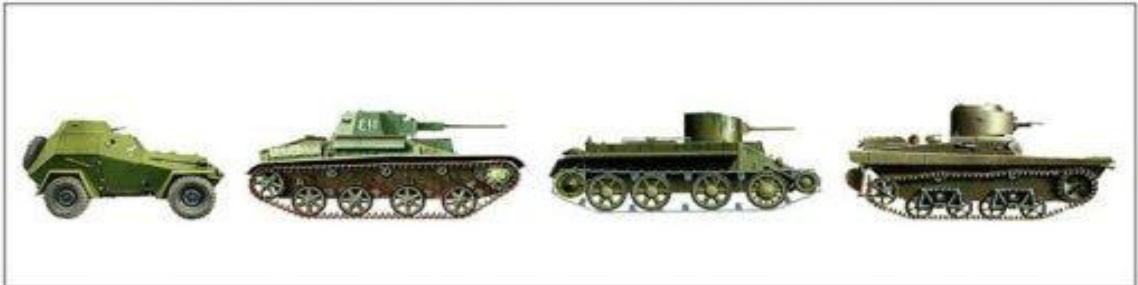
Дидактические игры по теме «Великая Отечественная война»

Дидактическая игра «Найди тень»



ped-kopilka.ru

Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Дидактическая игра «Продолжи ряд»



ped-kopilka.ru

