

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 “Аистенок” муниципального образования Абинский район

Направленность проекта: Творческая, социальная

Название проекта: Кубанская осенняя ярмарка

Авторы проекта: Деревянных Людмила Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №39,

г.Абинск, ул. Свердлова, 78

Вид проекта: групповой

Сроки реализации проекта: ноябрь 2019год

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта заключается в применении интегрированного подхода в образовательных отношениях по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста, который предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к народным традициям, истории и культуре Кубани, уважение и любовь к своему народу, активное участие родителей в совместных народных праздниках и развлечениях. Воспитательное и образовательное значение народной культуры: музыкальный материал, произведения устного народного творчества, предметы декоративно – прикладного искусства, положительно повлияет на сохранение народно-традиционной культуры, формирование творческой личности, создание благоприятной среды для каждого ребёнка, обеспечивающей его духовное развитие, эстетическое восприятие окружающего мира. Совместная работа педагогов, детей, родителей над проектом, закрепление полученных знаний

более ярко проявятся в фольклорном народном празднике Кубанская осенняя Ярмарка.

Проблема проекта: у детей и родителей недостаточные знания о народных традициях и праздниках Кубани, проведения Кубанской осенней Ярмарки, мало музыкального материала, авторского и народного детского фольклора.

Приобщение к национальной культуре и духовно-нравственное воспитание Дошкольников в повышении компетентности родителей в знании истории Кубани.

Цель проекта: Формировать у детей знания кубанских традиций, праздников, народных игр.

Задачи проекта:

- Формировать у детей умение эмоционально и выразительно читать стихи, исполнять и инсценировать народные песни и хороводы.
- Совершенствовать народные музыкально-ритмические движения.
- Закреплять умение знать и играть в кубанские игры.
- Повысить интерес к кубанским традициям и культуре детей и родителей.
- Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине.

Ожидаемый результат:

Дети научатся любить свой родной край.

Появится интерес к народному кубанскому фольклору.

Повысится эмоциональность, выразительность, творческое самовыражение воспитанников при исполнении народного фольклора и песен про Кубань.

Сформируются духовно-нравственные качества у детей и родителей.

Повысится компетентность родителей в знаниях национальной кубанской культуры.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – сентябрь 2019г.

- 1.Обозначение актуальности и темы проекта,
- 2.Постановка цели и задач.
3. Знакомство педагогов, детей и родителей с темой проекта.
4. Подбор художественной литературы, музыкального материала и фольклора.

Практический - октябрь 2019г

- разучивание с детьми музыкального и художественного материала,
- знакомство и повторение кубанских народных игр,
- постановка и разучивание танцевальных композиций,
- выбор ролей детьми,
- изготовление атрибутов с детьми и родителями к празднику

Заключительный – ноябрь 2019г

- праздник «Кубанская осенняя Ярмарка»;
- освещение праздника на сайте ДОО, в СМИ, методическом объединении для музыкальных руководителей и воспитателей.

Предполагаемые результаты.

У детей и родителей сформируются знания о народных традициях Кубани в

играх, песнях, танцевальных композициях.

Повысится интерес у детей и родителей к участию в совместных праздниках, мероприятиях, повысится эмоциональный настрой.

Результаты, продукты.

Картотеки кубанских игр,

Сценарий праздника,

Картотека аудиоматериала.

План реализации социального проекта.

Формы работы	Сроки реализации	Участники проекта
Подготовительный этап		
1.Обозначение актуальности и темы проекта, 2.Постановка цели и задач. 3. Знакомство педагогов, детей и родителей на родительском собрании с темой проекта «Кубанская осенняя Ярмарка». 4. Подбор художественной литературы, музыкального материала и фольклора.	Сентябрь 2019г	Музыкальный руководитель, воспитатели
Практический этап		
1. Просмотр видеоматериала выступления детей ДОО на фестивале-конкурсе «Край наш кубанский, родная земля». 2.Беседа с детьми «Быт и жизнь	Октябрь 2019г.	Музыкальный руководитель

<p>кубанских казаков».</p> <p>3. Разучивание с детьми песен: «Кубанские казаки», «Ярмарка», Авторской песни «Арбузики»,</p> <p>4. Разучивание танцевальных композиций с детьми: «Ой, на горке калина», «Самовар», «Танец с ложками».</p> <p>5. Разучивание частушек с детьми и родителями.</p> <p>6. Обучение детей игре на шумовых инструментах.</p> <p>7. Расписывание атрибутов с детьми к танцу «Самовар» петриковской росписью.</p> <p>8. Повторение и разучивание кубанских народных игр: «Достань платок», «Принеси водицы» и др.</p>		<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Заключительный этап</p>		
<p>1. Праздник «Кубанская осенняя Ярмарка».</p> <p>2. Освещение праздника на сайте ДОО, в СМИ, методическом объединении для музыкальных руководителей и воспитателей.</p>	<p>Ноябрь 2019г.</p> <p>Ноябрь 2019г</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели, родители</p>

Кубанская осенняя Ярмарка в подготовительной к школе группе

Задачи: Совершенствовать у детей знания кубанских традиций, праздников, народных игр. Закреплять умение знать и играть в кубанские игры. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине.

Дети под музыку заходят в зал, пританцовывая, дети выстраиваются свободно по залу.

Казачка1 -Добрый день гости званые и желанные!

Казачка 2- Люди старые и молодые, замужние и холостые!

Вместе : Добро пожаловать к нам!

1реб- Посмотрите вокруг,

Зачарует краса.

Нету края прекраснее нашего

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

2реб- А какие сады на Кубани у нас,

А какие девчата-красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

3реб.- Кубань – земля такая,

Посмотришь, круглый год –

Здесь что-то засевают

И что-то убирают,

И что-нибудь растёт!

4реб.- Кубань – земля такая,

От хлеба золотая, степная сторона.

Друзей она встречает,

И душу открывает, прозрачную до дна!

Казачка- Славится наш край щедростью и радушием, и мы сегодня приветствуем всех гостей, пришедших на наш праздник.

5реб. Зелёные улицы, парки и скверы,

Высокое небо Кубани родной.

Цветущие клумбы, улыбки, веселье,

Это мой край, Краснодарский, родной.

6реб. Наш народ кубанский – хлебосольный,

Много в нем душевной теплоты.

Славься край веселый и раздольный,

Красота родимой стороны!

7реб. И звени, не умолкая, песня звонкая о нём.

О кубанском нашем крае, что мы родиной зовем!

Танец « Кубанские казаки»

Казачка1- На Кубани, в старину,
Уж закончив ту страду,
Урожай собрав повсюду,
На полях или в саду.

Казачка 2- Наши прадеды и деды,
Собирались на базар,
Продавать весь свой товар.

Казачка1-: Там же пели, торговали,
Развлекались, покупали,
И такой базар тогда –

Вместе Ярмаркой назвали!

8реб.- Внимание, внимание! Открывается веселое гуляние!

Торопись честной народ, тебя ярмарка зовет!

Песня Ярмарка сб. Музыкальный руководитель

1кор.- Всё на ярмарке найдёте, без покупки не уйдёте!

2кор. -На ярмарке, на нашей, не надобно скучать!

1кор. -Стихи и шутки, песни будут здесь звучать!

2кор. -Эй, народ честной, выходи,
Танец с ложками заводи!

«Танец с ложками», после танца садятся.

Ведущая.- Посмотрите, с огорода заготовила природа
Массу вкусных овощей для супов, и для борщей!

11 Ребёнок:-Во саду ли, в огороде фрукты, овощи растут,
Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!

12 Ребёнок:-Подходите, подходите, яблочки румяные, сочные берите!
Вот морковка, вот лучок, помидорчик, кабачок,
А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

Выходят дети, берут овощи -муляжи

Частушки на музыку «Во саду ли, в огороде»

Все :Во саду ли в огороде были мы, ребятки.

Вам сейчас споем частушки, что растёт на грядке.

Урожай у нас хороший уродился густо:

И морковка, и горох, белая капуста.

1 ребёнок: Про меня рассказ не длинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь ты здоров, дружок.

2 ребёнок:-Самый вкусный и приятный

Наш любимый сок томатный.

Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьем.

3 ребёнок:-Надо свеклу для борща

И для винегрета.
Кушай сам и угощай –
Лучше свеклы нету.

4 ребёнок:-Я – приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я вам друг –
Я простой зеленый лук.

Все :-Мы представили сегодня вам рекламу для борщей,
Для здоровья и для силы ешьте больше... ОВОЩЕЙ!

Выходят 2 коробейника

13кор.-Тары-бары-растабары, есть хорошие товары!
Не товар, а сущий клад – инструменты нарасхват!

14кор.-Эй, ребята-молодцы, покупайте бубенцы!
А трещеткой заиграешь – всех соседей распугаешь!

15кор.- : Что ж, мальчишки, вы стоите? Аль играть вы не хотите?
В бубен звонко ударяю, играть в оркестр вас приглашаю!

Шумовой оркестр (народная мелодия)

Казачка1-- А не засиделись ли наши казачата, пора им поразмяться. Первое задание девочкам. Вот вёдра, а вот коромысло, чтоб воду носить легко и быстро! Вам надо принести водицы, чтоб чайку напиться.

Игра Принеси водицы.(эстафета)

Казачка 2-: "Силу, ловкость испытай, проиграл- не унывай".
Для мальчиков конкурс "Казачок".

Игра «Достань платок»

16 ребёнок:- К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.
А арбуз – он вместо гири,
Пусть поднимут силачи.

17Продавец: Вот арбузы, вот арбузы, сладкие как мед,
Кто попробует кусочек сразу все поймет.

Девочка: Сколько стоит ваш арбуз, и каков он на вкус?

18продавец: Очень сладкий мой арбуз, замечательный на вкус!
За улыбочку твою я арбуз тебе дарю.

Девочка: Эй, ребята не зевайте,
Все арбузы разбирайте!
А заплатим мы вам песней,
Запевайте дружно вместе.

Песня Арбузики. (сл. Л.Филатов муз Л.Деревянных)

20реб: Купцов здесь было немало,
Много ценного товара
Осенью у каждого казака полны закрома:
Кукуруза и пшеница,
И подвал от овощей ломится
Кто весной и летом не ленится,
Тот своими запасами гордится!

Казачка-Ох спасибо ребяташки отдохнули мы, да подкрепиться бы не мешало.
Кубанский народ - гостеприимный. А какой же отдых без чашечки чая
у самовара

21реб. Это что там за пожар?

Закипает самовар.

Он кипит и бурлит.

Будто с нами говорит.

22реб. Подходи кто хочет чай.

Да в стаканы наливай.

Доставай пироги.

Да с начинкой кураги.

Песня- танец «Русский самовар»

Ведущий: Мы сегодня в этом зале,

Веселились от души

Продавали, покупали

Все товары хороши.

Ведущий 2- Наш праздник не кончается,

Праздник продолжается.

Всех теперь к себе зовем,

Угощаем пирогом!

Беседа с детьми

Жизнь и быт казаков

Цель: Расширить знания детей о жизни и быте казаков. Воспитывать у детей интерес к жизни кубанских казаков. Познакомить с детскими казачьими играми, сказками.

Пояснительная записка:

Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любовью к своему народу, дому, улице, на которой он живет, детскому саду, станице. Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в детском саду.

Чтобы дети знали свою историю, почитали наши праздники, знали обычаи и традиции своих предков, в детском саду необходимо играть в игры, в которые играли прежние казаки и празднование старых русских праздников в казачьем духе.

Игровому фольклору кубанцев свойственны ярко выраженные трудовая и военно-прикладная направленность. Казачьи игры отличаются историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой. Заметное влияние на игры оказали исторически сложившиеся особенности национальных культур разноязычного населения Кубани. Многие из игр, которые отражали бытовые обычаи и обряды отошли в прошлое. Однако нельзя

допустить, чтобы замечательные игры забылись, затерялись. Ведь игры не просто детские забавы - это животворный источник мышления, благородных чувств и стремлений.

Воспитание детей на Кубани имело свои особенности. От рождения до примерно трёх лет дети находились на попечении женщины. Народ понимал, что залог здоровья подрастающего поколения – это физическое воспитание. Центральное место в физическом развитии занимают детские игры. Они являлись одной из форм усвоения эстетических ценностей, способствовали разучиванию социальных ролей.

Ход: Самые первые казаки пришли жить на Кубань с Дона в 1720 году. Им понравился наш край своей красотой и богатством. Казаки жили на Кубани свободно. Они охотились, ловили рыбу. Верой и правдой служили русскому царю, стерегли границы. Были они люди храбрые, удалые, умели, и воевать и жить ладно. А семьи у казаков были большие, много детей, жили все в любви и дружбе. Учили в казачьих семьях уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, честными, приучали к труду. Чтобы хорошо жить, надо трудиться. Дети помогали старшим в огороде, нянчили младших детей, пасли скот, ходили по воду. Казаки занимались разными ремёслами: резали по дереву, чеканили по металлу, плели из соломки, прутьев ивы (показываю); преуспевали в кузнечном деле; ткали, вышивали. В каждом доме была прялка (показываю), чтобы прядь шерсть и вязать из неё одежду. Хлеб пекли тоже сами. У каждого в доме была большая печь с лежанкой (показываю иллюстрацию). А летом, когда было жарко, печь выкладывали во дворе. Растапливали её сухой травой, соломой, а потом клали дрова. Готовили казачки вот в таких чугунках (показываю). Ели казаки за деревянным столом, у которого стояли лавки. Посуда была из глины, а ложки деревянные (показываю). Вся семья ела из одной посуды. Любимые блюда у казаков были лапша, борщ, уха, студень, узвар. Чай любили пить казаки из разных трав. А к празднику казачки пекли каравай (показываю). Испокон веков его несли из печи до стола вот на таком рушнике (показываю) и рушником покрывали. Хлеб – его величество. Хлеб – наш господин. С ним сытно, тепло. Без него голодно, холодно.

Сегодня мы познакомимся и с кубанскими сказками, в которых рассказывалось о доблести казаков, их смелости, мужественном характере.

Серый конь сказка Кубанских казаков

Служил как-то на Кубани молодой казак необычайной силы, которого звали Иваном. И был у него любимый конь.

Конь был весь серого цвета, поэтому и кличку ему дали - Серый. Казак и конь были неразлучными друзьями. Иван всегда ухаживал за Серым, чистил его и убирал за ним. И Серый платил хозяину добром и был до конца предан ему.

Однажды в жарком бою турецкая пуля попала коню в шею. Тогда Иван взвалил его на себя и вынес с поля боя. Казаки и турки редко видели человека такой силищи, какой обладал Иван. И когда они увидели, что тот тащит на себе коня, то прекратили стрельбу. Все: и враги, и кубанцы, замерли и наблюдали эту картину.

И вот однажды турецкий бей заслал к казакам своего лазутчика, чтобы тот выкрал у Ивана коня, так как бею очень нравился Серый, который был не только красивым, но очень сильным, ловким и умным. Лазутчик пробрался, выкрал коня и незамеченным ушел от казаков — он был очень опытным в таких делах.

На утро глянули казаки, а Серого нет. Осмотрели все вокруг и поняли, что коня украли. А следы ведут к турецким укреплениям.

Погоревал, погоревал Иван, но делать пока нечего, а нужно собираться в бой. Оседлал он другого коня и отправился на битву.

Дрался он в этот день особенно жестко. Рубил своей шашкой врагов направо и налево. Вдруг глядит и видит своего Серого, а на нем важно восседает турецкий бей.

Тогда Иван громовым голосом позвал Серого. А тот, как услышал голос хозяина, сразу понесся к нему, невзирая на бея. Казак направился ему на встречу, чтобы вступить в бой с беем, а затем оседлать своего любимца.

Вот уже Иван и турок приготовились к поединку, а Серый в это время начал брыкаться. Он сбросил бея на землю и стал затаптывать его копытами. Он крутился - вертелся на турке и, в конце концов, втоптал его в землю так, что и следа не осталось. Затем Серый подбежал к Ивану, и тот перескочил на него.

Турки, видя такую преданность коня к хозяину, и то, что серый конь сделал с их командиром, сразу же бросились наутек.

Казаки эту битву выиграли.

Кони - это неотъемлемая часть кубанской казачьей жизни, а некоторые из них имели право называться героями.

Батька Булат

сказка Кубанских казаков

Давным-давно шли на Кубани ожесточенные бои казаков с турками. И вот после очередного боя наступило, затишье и было большое спокойствие.

Турецкий бей заслал к казачьим укреплениям своего лучшего лазутчика, чтобы тот выведал, какое у кубанцев войско, оружие, расположение и прочее.

Перебрался турок через лес и спрятался в прибрежных камышах. Сидит, наблюдает, думает, как бы ему поближе к казачьим пикетам подобраться. А недалеко от того места, где засел лазутчик, купались в реке дети. И был среди них мальчик одиннадцати лет. Он хорошо умел плавать. Но вот, заплыв далеко в реку, он зацепился за корягу и никак не мог выпутаться, потому что был в одежде. Коряга плыла по течению, попала в водоворот и потянула мальчика за собой ко дну. Иван, так его звали, начал тонуть и кричать. Но никто из детей не мог его спасти, а взрослых поблизости не оказалось.

Тогда турок, сидевший в камышах, выскочил и бросился к Ивану на помощь. С большим трудом он смог вытащить мальчика на берег.

Когда Иван очнулся и открыл глаза, то увидел перед собой турецкое лицо с большим шрамом на лбу. Он не испугался, а стал благодарить. Но тут послышался конский топот, то приближались казаки. Лазутчик потихоньку пробрался в камыши и скрылся.

Шло время. Иван подрастал и набирался сил и мудрости, как в военном искусстве, так и в словах. За необычайную силу и стойкость характера прозвали его казаки Булатом, что значило -стальной, крепкий. И наступил день, когда стал Иван казачьим сотником. И был он теперь не просто казаком, а батькой Булатом.

Сотня батьки Булата совершила немало славных подвигов. И о ней и о батьке ходили легенды по всей Кубанской области.

И вот однажды отдыхали казаки после очередного боя. А в сарае у них сидели несколько пленных.

Вот вывели их всех к батьке, чтобы решить, что с ними делать дальше. Посмотрел сотник на них, а они все, как один, стоят в синих мундирах и красных фесках. А один из них был со шрамом на лбу. И узнал Булат в этом турке того самого лазутчика, который спас его много лет назад. А пленный, конечно же, не мог узнать в славном казачьем батьке того одиннадцатилетнего мальчика.

Тогда батька Булат приказал всех накормить и закрыть в сарае до времени, а затем взял старого лазутчика и повел его в сторону турецких траншей.

Они шли вдвоем и молчали. Остановились и батька говорит:

- Вон твои укрепления. Я дальше идти не могу. Возвращайся к своим и больше не попадайся.

Турок очень удивился, что сам батька его отпускает, так как думал, что тот ведет его на расстрел.

- Неужели ты меня и, правда, отпустить хочешь? Но почему ты это делаешь?

- А ты помнишь, как много лет назад вытащил тонущего мальчика из воды?

И тогда турок понял, что перед ним и стоял тот самый мальчик.

- Так вот,- продолжал батька Булат,- знай, что кубанский казак всегда быстро забывает зло, причиненное ему, но добро помнит всю свою жизнь.

Дети любили не только слушать народные сказки, но любили играть в народные игры, забавы, и мы сегодня с вами поиграем.

1. Игра «Подкова»

На Кубани есть поверье старинное: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

2.«Кубанка» (шапка казака)

Варианты игры:Играющие дети, по команде подбрасывают вверх шапку - кубанку. У кого кубанка подброшена выше (падает последней, тот побеждает.

3.«Тополек»

В игре участвуют: ведущий - «тополь», игроки - «пушинки», 3 игрока - «ветры». В центре площадки в кругу диаметром 2 метра стоит ведущий «тополь», вокруг него кругами «пушинки» за кругом на любом расстоянии. Ведущий:

«На Кубань пришла весна, распушила тополя! Тополиный пух кружится, но на землю не ложится. Дуйте ветры с кручи сильные, могучие!»

После этих слов налетают «ветры» и «уносят» (т. е. ловят) «пушинки». «Пушинки» устремляются в круг к «тополю». За чертой круга они недостижимы. Пойманные пушинки становятся «ветрами». Выигрывают те, кто остался возле тополя.

4.«Подсолнухи»

Игроки - подсолнухи стоят в несколько рядов. Один - земледелец, он стоит в стороне и запоминает, кто, где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. Потом звучит считалка, к ее окончанию земледелец должен показать, кто как стоял. Считает ведущий:

«Солнце светит, дождь идет,
Семечко растет, растет.
К солнцу тянется росток,
Тонкий, тонкий стебелек.
Небосвод весь обегая,
Солнце светит, не моргая.
Земледелец, не зевай,
Перемены отгадай!»

5.Игра «Золотые ворота»

Играющие берутся за руки, образуя круг.

В центре его встают двое играющих, берутся за руки и поднимают их вверх — делают «золотые ворота». Рядом с «воротами» втыкают ветку.

Один из участников игры — водящий. Он проходит через «золотые ворота», подходит к кругу и ребром ладони разрывает руки одной из стоящих там пар.

При этом все говорят:

В золотые ворота проходите господа:

В первый раз — прощается,

Второй — запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Играющие, руки которых разъединил водящий, бегут в разные стороны по кругу к воткнутой в его центре ветке. Первый, выдержавший ветку, идёт в «золотые ворота», а проигравший встает в пару с водящим в круг.

6.Игра «Сон казака »

Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга.

«Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,
Спать мешает казаку
И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит по-петушиному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, — забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:

Все коровы во дворе
Размычались на заре.
Не понятно никому,
Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,
Но не долго ему спать.
Утка уточек не зря
Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется — казак забирает «утку».

Надоело казаку
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

Я не лягу больше спать,
Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки — «воротики», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

7.Игра «Достань платок»

Играющие ходят по кругу, выполняя любые танцевальные движения. В центре круга стоит водящий с шестом в руке, на конце которого — платок. По сигналу воспитателя или по окончании музыки нужно подпрыгнуть и достать платок.

Кому это удаётся, тот и победитель, который становится водящим.

8. «СБЕЙ ШАПКУ»

Под музыку мальчики скачут, имитируя езду на коне по кругу, друг за другом. С окончанием музыки должны быстро сбить шапку с помощью шашки. Выигрывает тот, кому это удастся, тогда он приглашает казачку на танец и они пляшут. Затем игра повторяется.

9. «ПЕРЕТЯЖКИ»

Участники делятся на две команды и становятся на крайних линиях лицом друг к другу. Затем они сходятся на средней черте и, не поворачиваясь, выстаиваются в одну шеренгу так, что каждый играющий одной команды занимает место между двумя играющими другой команды. Участники игры берут друг друга за руки. По сигналу начинают «перетяжки». Каждая команда старается перетянуть всех противников за ту крайнюю черту, где они раньше стояли. Побеждает команда, которой удастся это сделать.