

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 «Аистёнок»  
муниципальное образование Абинский район

**«Этот день Победы»**  
интегрированное занятие в старшей группе

Автор: Деревянных Людмила Викторовна,  
музыкальный руководитель

## **Аннотация**

В результате работы по патриотическому воспитанию у детей формируется любовь к Родине, одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать своих корней, уважение к ветеранам войны, погибшим воинам и жителям страны. Через музыкальные произведения и художественное творчество, с помощью поэзии и классической музыки (седьмая симфония Д. Шостаковича), дети прочувствуют, что война – это зло, разрушение, смерть, что надо жить в мире. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте понял причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и её будущее.

В занятии раскрывается связь поколений, уважение к памяти павших бойцов, ветеранов Великой Отечественной войны.

Интегрированное занятие направлено на воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку композиторов – классиков, музыкального слуха, голоса, чувства ритма, развитие творческой способности, воображения.

Все задачи реализуются через различные виды музыкальной деятельности: слушание, пение.

### **Методические и дидактические материалы к занятию:**

Фонограммы музыкальных произведений,  
презентация,  
выставка картин о войне,  
солдатский треугольник,  
цветные карандаши,  
бумага.

### **Задачи:**

Продолжать знакомить детей с песнями о войне и Дне Победы.

Развивать умение детей анализировать музыкальные произведения.

Формировать представления детей о взаимосвязи и влиянии музыки, поэзии, живописи на настроение человека.

Формировать эмоциональное восприятие художественного образа войны и прослушиваемых произведений.

Воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

### **Предварительная работа:**

Беседа о дне Победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о войне, слушание музыки, разучивание песен о войне, экскурсия в библиотеку.

### **Ход**

Муз. руководитель: Красоту, что нам дарит природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день 45 – го года

Стал последнею точкой в войне.

Дети, о каком празднике это стихотворение? Кто знает, что это за праздник? (ответы детей) Нет в России семьи, которую война обошла стороной. За то, что сейчас мы с Вами радуемся, живём под мирным небом, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам. Всем тем, кто защищал нашу Родину в далёкие годы войны.

### **Звучит музыка. Попурри «Песни о войне»**

1ребёнок: Нет! – заявляем мы войне,

Всем злым и чёрным силам.

Должна трава зелёной быть,

А небо синим – синим!

2ребёнок: Нам нужен разноцветный мир,

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле,

Все пули и снаряды.

### **Исполнение: «Песня о Мире». Музыка А. Филиппенко.**

Муз.руководитель: 9 мая не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая. А началась она неожиданно, воскресным летним утром.

И за честь своей Отчизны

Встали все и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперёд! Ни шагу назад!

Как люди, не участвовавшие в войне, узнали о событиях военных лет?

Ответы детей.

- О войне с фашистами художники создали много картин, писатели и поэты написали стихи, рассказы. Пройдите и посмотрите выставку картин

*(просмотр с детьми картин в музыкальном зале)*

Дмитрий Дмитриевич Шостакович (показ портрета), один из композиторов, которые в своем творчестве обращались к теме войны. Композитор написал свою симфонию во время войны в блокадном Ленинграде, окружённом фашистами, музыка помогала голодающим людям выжить, не пасть духом, найти в себе силы на борьбу и победить. Дмитрий Шостакович говорил: «Моим оружием была музыка!» Композитор видел, как фашисты обстреливают Ленинград, как солдаты держат оборону, хотел передать свои переживания в музыкальном произведении. Всему миру фашисты обещали захватить Ленинград, думали, что жители сдадутся, умирая от голода и холода. Но через год в умирающем, но не сломленном городе состоялся концерт, на котором прозвучала – Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича. Чтобы этот концерт состоялся, артиллеристы вели непрерывный огонь по врагу. Композитор, музыканты и все жители Ленинграда показали фашистам свое мужество, стойкость, стремление выжить, но не сдаться.

Симфония – это сложное музыкальное произведение. Сейчас, вы услышите отрывок, в котором ярко прозвучит тема нападения фашистских захватчиков. Представьте себе тихое, летнее утро, и вдруг, в тишине раздаётся барабанная дробь и топот множества шагающих солдат. На нашу страну двинулось огромное количество вражеских войск, танков, самолётов. Как будто страшное чудовище скрежетало, лязгало, крушило всё. Так композитор показал образ фашистского нашествия. Послушайте Седьмую симфонию, её еще называют Ленинградской.

**Звучит тема нашествия из «Седьмой симфонии».**

Муз. руководитель: Скажите, что вы представили, когда слушали музыку?  
Ответы детей.

Вы слышали грозную, страшную музыку, она изменила ваше настроение и чувства?

А может музыка создать и светлое, радостное настроение? Ответы детей.

А передать чувство гордости за нашу непобедимую Родину?

**Слушание песни «О той весне» (сл. и муз. Е. Плотниковой)**

Воспитатель: «Шли на врага танкисты»

Дети: За Родину!

Воспитатель: «Шла в бой пехота и артиллеристы»

Дети: За Родину!

Воспитатель: «Уходили в бой корабли, взлетали самолёты»

Дети: За Родину!

Воспитатель: Но не всем было дано вернуться домой. Миллионы погибли, чтобы на Земле был мир, и мы должны помнить всех, кто защищал нашу Родину! Давайте почтим минутой молчания всех тех, кто не вернулся с поля боя.

**Звучит музыка. Минута молчания**

Муз.руководитель: Бойцы и жители нашей страны верили, что мир, спасённый от фашизма, будет прекрасен...

## **Звучит музыка «День Победы» (муз. Д. Тухманова Сл. Вл. Харитонова)**

Муз. руководитель: Вы уже слышали когда-нибудь эту песню? Какая она по характеру? Что это: песня, танец или марш? Что вы чувствуете, слушая ее?

Ответы детей.

Муз. руководитель: Эта песня – праздничный марш. Она звучит гордо, торжественно, победно! Написана через много лет после окончания войны. Всегда звучит в День Победы по радио, телевидению, на улице. Для кого звучит военный марш? (Ответы детей)

Муз. руководитель: Юные бойцы, на парад становись!

### **Физминутка**

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом  
Левой – раз, левой – раз – посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладошки – дружно, веселей!  
Застучали наши ножки – громче и быстрее!  
По коленочкам ударим – тише, тише, тише.  
Ручки, ручки, поднимаем- выше, выше, выше.  
Мы ногами топ, топ, мы руками хлоп-хлоп!  
Раз – присели, два – привстали, руки кверху все подняли.  
Руки к телу все прижали, и подскоки делать стали,  
А потом пустились вскачь, снова выстроились в ряд,  
Словно вышли на парад, раз-два, раз-два, крикнем громко все «Ура!»

Ребёнок: Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край  
Солдаты подарили вы планете  
Великий май, победный май!

Ребёнок: Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли  
Солдаты мая, слава вам на веки  
От всей земли, от всей души!

Муз.руководитель: 9 мая – Великий праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, особенно ветеранов и пожилых людей. (*Показать треугольный конверт*).

Муз.руководитель: Дети, откуда могло прийти такое письмо? (ответы детей)  
Такие письма писали в годы войны, так как не было конвертов, письмо сворачивали треугольником, чтобы оно доходило до адреса. И в наши дни в семьях бережно хранятся такие письма с фронта. А это послание из прошлого «Солдаты – детям, живущим в 2019 году»!

- Откроем это письмо:

*Дорогие ребята! Война - это самое страшное событие на свете.*

*Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день Победы! Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире! Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою Родину! Не забывайте о погибших, великих подвигах, которые совершили солдаты и мирные жители, сражаясь за Родину, за ваше счастливое детство!*

Муз.руководитель: Как вы думаете, к кому обращено это письмо? Почему?

Воспитатель: Дети, как мы можем ответить на письмо?  
(рисунками о мире и подарить рисунки нашим дедушкам, бабушкам).

Пусть на Земле цветут сады, здоровы будут дети,  
Не нужно нам войны-беды, пусть солнце ярко светит!

*Дети под музыку рисуют*

Рефлексия.

Муз. руководитель: А скажите, дети, какую музыку вы сегодня слушали?

Какая песня вам понравилась? Какие чувства вызвала у вас музыка?

Какому событию посвящен праздник, о котором мы говорили?