

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детским садом № 39

Л.В. Димидова  
приказ № 150 от 31.08. 2018г.



**Учебный план  
организованной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 39 «Аистенок»  
муниципального образования Абинский район  
на 2018-2019 г.г.**

Адрес: Краснодарский край,  
г.Абинск, ул. Свердлова, 78  
телефон/факс: 8(861)5053947  
эл. адрес: [aistsad39@mail.ru](mailto:aistsad39@mail.ru)  
сайт: [www.aistsad.ru](http://www.aistsad.ru)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** модель обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом [Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой <http://Navigator.firo.ru>](#).

*\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом:*

- ❖ *Физическое развитие на воздухе (3 двигательная деятельность проводится на воздухе, воспитателем (старшие, подготовительные группы), Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (средняя 2016 г., старшая 2014 г., подготовительная 2016 г. группы).*
- ❖ *«Детям о Земле Российской» Краснодарский край. Игровой информационно – дидактический комплект.*
- ❖ *Программа «Ознакомление дошкольников с малой Родиной», Л.Г. Масич, Н.В. Макарычева, история Абинского района «Время и мы», «И бережно к истории Абинского района прикоснись» В.А. Плешаков, А.А. Белозеров.*
- ❖ *Экологическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края, И.М.Данилина, Е.Г.Приходько;*
- ❖ *Художественно-эстетическое развитие, И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; Л.И.Буренина «Ритмическая мозаика», 2015 г.; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки», 2015 г.; А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова «Тутти».*

- ❖ *Познавательное развитие «Строим из лего» Л.Г. Комарова;*
  - ❖ *Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению»;*
  - ❖ *Н.А.Рыжова «Наш дом природа».*
- «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.*

***Технологии, созданными педагогами детского сада:***

- ❖ *Физическое развитие. Панишута Г.М., Перкова С.В. «Развивающая технология оздоровления».*
- ❖ *Художественно-эстетическое развитие. Олефиренко Е.Н. «Социальное партнерство как средство ознакомления детей с окружающим миром».*
- ❖ *Речевое развитие. Крикленко О.В. «Наглядное моделирование в обучении детей началам грамоты».*
- ❖ *Познавательное развитие. Димидова Л.В. «Оригами как средство развития связной речи».*

*\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена курсивом*

Учебный план разработан на основе нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса ДОО. Определено 35 учебных недель для общеразвивающих групп и 32 учебные недели для коррекционных групп (протокол педсовета № 1 от 31 августа 2017 года).

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО:**

1. Конституция Российской Федерации (принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года).
  2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
  3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
  5. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.
  6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 39 «Аистенок» муниципального образования Абинский район, утвержден постановлением администрации МО Абинский район от 19.05.2015г. № 664.
  7. Лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края: серия 23 № 002940, Регистрационный номер: 05151 от 25 декабря 2012г.
- Систематизировано программно-методическое обеспечение (приложение).

**Механизм определения объемов обязательной части и части,  
формируемой участниками образовательных отношений**

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и *части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%)*. Количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитывается по формуле:

**Общее количество ООД × 40% / 100% = количество ООД части, формируемой участниками образовательных отношений**, где 40% - это объем ООД части, формируемой участниками образовательных отношений, а 100% - общее количество ООД, реализуемой Программы. Соответственно разница от общего количества ООД и количества ООД, части, формируемой участниками образовательных отношений, даст количество ООД обязательной части Программы.

Таким образом, количество ООД обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в дошкольных группах распределилось соответствующим образом:

Количество ООД:	Возрастные группы			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
- обязательная часть	не менее 7	не менее 7	не менее 9	не менее 10
- <i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>не более 4</i>	<i>не более 4</i>	<i>не более 6</i>	<i>не более 7</i>

Эти расчеты отражаются в модели образовательной деятельности и указывают на соответствие объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, заявленных в ФГОС ДО.

Расчет астрономического времени, отведенного на каждую из частей, выглядит следующим образом:

**40% × 50 часов / 100% = 20 часов (в неделю)**, где 40% - это объем ООД части, формируемой участниками образовательных отношений, а

*100% - общий объем Программы, 50 часов – количество часов в неделю. Соответственно разница от общего количества часов и количества часов, отведенных для части, формируемой участниками образовательных отношений, даст количество астрономического времени для реализации обязательной части Программы.*

*Следовательно, не более 20 часов в неделю отводится на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений и не менее 30 астрономических часов на реализацию обязательной части Программы.*

**Учебный план**  
**организованной образовательной деятельности**  
**МБДОУ детского сада № 39**

Виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Образовательная нагрузка									
	Раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1ч.- обязательная 2ч.-часть, формируемая участниками отношений										
<b>Двигательная деятельность</b>	2		2	1	2	1	2,75	0,25	2,75	0,25
Ритмопластика								0,5		
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	2		1		1		1		1	
Кубановедение								0,5		0,5
«Наш дом-природа»								0,5		0,5
ФЭМП			1		0,5		1		1	
<b>Конструирование</b>	В совместной деятельности				0,25		0,5		0,5	
Лего						0,25		0,25		0,25
Оригами								0,25		0,25
Психолог	в своб. деят.									1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	1		1		1		1		2	
Социально-коммуникативная деятельность	В совместной деятельности и режимных моментах									
<b>Изобразительная деятельность</b>		2			1		2		2	
«Цветные ладошки»				2		1		1		1
«Королева кисточки»								0,5		
<b>Музыкальная деятельность</b>	2		2		2		2		2	
Игра на музыкальных инструментах										1
«Коммуник. танцы»								1		
Театр танца										1
<b>Восприятие художественной литературы</b>	В совместной деятельности и режимных моментах									
Объем недельной образовательной нагрузки	7	2	7	3	7,75	2,25	10,25	4,75	11,25	5,75
Количество ООД	9		10		10		15		17	

Образовательные области	Основная часть	I	Организованные виды деятельности	Количество ООД в группах ЗПР
				13            7
«Физическое развитие»	- Физическое развитие	1.1	Двигательная	3
Итого в год				96
«Социально-коммуникативное развитие»	- Ознакомление с окружающим миром	1.2	Познавательно-исследовательская (Ознакомление с окружающим миром и развитие речи)	2            2
			Восприятие худ.литер	1            1
Итого в год				96
«Речевое развитие»	- Речевое общение, предложение, слово, предлог - Словарь, ЗКР, грамматический строй - Фонематическое восприятие	1.3 1.4	Коммуникативная (Подготовка к обучению грамоте)	2
			(Фонематика)	1
Итого в год				64            32
«Познавательное развитие»	- Развитие элементарных математических представлений - Сенсорное развитие	1.5	Познавательно-исследовательская (РЭМП)	2            3
Итого в год				64            96
«Художественно-эстетическое развитие»	- Изобразительная деятельность	1.7	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация). Конструирование из различных матер.	2 1 1
Итого в год				384
2-ая часть формируемая участниками отношений	Краеведение	1.8		1 в месяц
		1.9	Двигательная (Коррекционная ритмика)	1
	Психолог	1.10		В индив. деят-ти
Итого в неделю				15            17



Образовательные области	Основная часть	I	Организованные виды деятельности	Количество ООД в неделю в группах НОДА
				18 9
«Физическое развитие»	- Коррекционное физическое развитие	1.1	Двигательная (ЛФК)	5
Итого в год				175
«Социально-коммуникативное развитие»	- Познание окружающего мира - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора - Познавательно-исследовательская деятельность, природа	1.2	Познавательно-исследовательская	1
Итого в год				70
«Речевое развитие»	- Речевое общение - Словарь, ЗКР, грамматический строй	1.3 1.4	Коммуникативная (Развитие речи)	1 2
	- Приобщение к художественной литературе		Восприятие худож. литературы и фольклора	в совместной деятельности
Итого в год				
«Познавательное развитие»	- Формирование элементарных математических представлений - Сенсорное развитие	1.5	Познавательно-исследовательская (Математика)	1
Итого в год				35
Итого в год	Музыкальное	2		2,70
«Художественно-эстетическое развитие»	- Изобразительная деятельность - Дети в музее изобразительного искусства	1.7	Изобразительная (Рисование Лепка Аппликация). Конструирование (Детская дизайн-деятельность)	1 2 1 1
Итого в год				35
2-ая часть формируемая участниками отношений	Краеведение	1.8	Познавательно-исследовательская	1 в месяц
		1.9	«Игра на муз.инстр»	1
		1.10	«Королева Кисточка»	1
Итого в неделю				15

Образовательные области	Основная часть	I	Организованные виды деятельности	Количество ООД в неделю ЛОГО
				5, 10      6, 16
«Речевое развитие»	- Речевое общение	1.1	Логопедия	4      4
	- Словарь, ЗКР, грамматический строй - Восприятие художественной литературы	1.2		
«Физическое развитие»	- Физическое развитие	1.3	Двигательная	3
Итого в год				
«Социально-коммуникативное развитие»	- Познание окружающего мира	1.4	Познавательно-исследовательская	2
	- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора - Культура и творчество			
Итого в год				70
«Познавательное развитие»	- Формирование элементарных математических представлений - Сенсорное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность, природа	1.5	Познавательно-исследовательская (математика)	1      2
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	1.6	Музыкальная	2
	- Изобразительная деятельность - Художественный труд - Детская дизайн-деятельность - Дети в музее изобразительного искусства	1.7	Изодеятельность Рисование Лепка Конструирование Аппликация	1  1
Итого в год				35
2-ая часть формируемая участниками отношений	Краеведение	1.8		1 в месяц
	Худ.эст. развитию	1.9	«Коммуникат. танцы»	1
		1.10	Игра на муз. INSTR.	1
				15      16