

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детским садом № 39
Димидова Л.В.
приказ № 150 от 31.08.2018г.



ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА МБДОУ детского сада № 39
СЫЧЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ ИВАНОВНЫ
НА 2018-2019 Г.

ЦЕЛЬ:

1. Повышать качество коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проводить всестороннее изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально - ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, родителями.
4. Оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1.	Документальный блок - Подготовка кабинета к 2018-2019 г. - Подготовка методического обеспечения в	работа с документацией	август

	<p>соответствии АОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика работы • Составление плана работы • Составление перспективного плана работы • Подготовка анкет для родителей • Подготовка и заполнение диагностических карт • Планирование индивидуальной работы с детьми <p>Оформление дефектологического представления (характеристика уровней развития исследуемых когнитивных функций и речи)</p>	<p>работа с диагностической картой, наблюдение</p>	<p>По запросу родителей, воспитателей</p>
<p>2. Диагностический блок</p> <p>2.1 Комплексное диагностическое обследование детей.</p> <p>2.2 Отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и достижений каждого ребенка на протяжении всего года.</p> <p>2.3 Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОО.</p>	<p>индивидуальная ООД мониторинг</p> <p>февраль - март</p>	<p>сентябрь январь май</p> <p>сентябрь май</p>	
<p>3. Блок анализа и планирования</p> <p>3.1 Анализ результатов диагностики.</p> <p>3.2 Организация коррекционно– педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы на 2018–2019 г. <p>3.3 Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование подгрупп по проявлению нарушения; - планирование индивидуальной работы; - проведение ООД, ИООД. <p>3.4 Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой).</p> <p>3.5 Развитие мотивации детей к коррекционно – развивающей ООД.</p> <p>3.6 Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными и тесно с ними связанными</p>	<p>аналитическая</p> <p>проведение ООД</p>	<p>сентябрь</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года.</p>	

	трудностями в общении, поведении в разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	(фр., инд., МПГ)	
4.	Блок консультативной работы		
4.1	Цель. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии. 1. Участие в родительских собраниях. 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Индивидуальная ООД с детьми в присутствии родителей. 4. Папки – задания: «Занимаемся вместе», «Домашняя академия» 5. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос - ответ» 6. Цикл мероприятий «Играя, развиваемся» (2 в год) 7. Оформление стенда «Советуют специалисты»	сообщение анкетирование ИООД буклеты, консультации информации, советы	В течение года В соответствии с «Планом работы с родителями» По запросу родителей
4.2	Работа с педагогами. 1. Проведение коррекционно – педагогической работы с воспитателями группы. 2. Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам, касающимся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. 3. Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с воспитателями, музыкальным руководителем		
5.	Блок методической деятельности		
5.1	Изучение нормативно-правовой документации ФГОС ДО.		
5.2	Участие в работе методических объединений постоянно действующих семинарах района, методической работе ДОО № 39.	сообщения презентации консультации	в течение года октябрь
5.3	Участие в работе ПМП консилиума.		
5.4	Взаимодействие со специалистами ДОО.		
5.5	Оформление и ведение документации.		
5.6	Пополнение методического оснащения кабинета.		в течение года
5.7	Изучение статей в научно – методических и практических изданиях, сайтах интернета		