

ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ  
детским садом № 39

Л.В. Димидова

приказ № 150 от 31.08. 2018г.



**План работы**

**Колодешниковой Виктории Викторовны**  
**педагога-психолога**  
**МБДОУ детского сада № 39**  
**на 2018-2019 г.г.**

## **Количество групп – 18:**

1. Коррекционных групп – 8;
2. Группа раннего возраста – 2;
3. Младшая группа – 2;
4. Старшие группы – 2;
5. Средние группы -2;
6. подготовительные –1;
7. семейная -1

## **Психолого-педагогическая служба**

**Цель психологической работы:** создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

- создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- в целях профилактики нарушений психологического здоровья создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
- содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО.

### **Основные направления работы:**

психодиагностическая работа;  
психопрофилактическая работа;  
психоразвивающая и психокоррекционная работа;  
психопросветительская работа;  
методическая работа.

## Диагностическая деятельность

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечание
1.	Изучение периода детей младших групп и вновь пришедших детей. Выявление детей «группы риска»  «Готов ли ваш ребёнок к посещению детского сада»  Сбор анамнестических сведений о детях ДОО  Выявление семей «групп риска», сбор данных о детях и родителях, относящихся к этой категории.	-наблюдение за детьми; -анализ листов адаптации.	дети	Сентябрь-октябрь ноябрь	
		-анкетирование родителей; - беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей	Педагоги Родители		
		Анкетирование	Родители		
		Изучение медицинских карт	Совместно с мед.работником		
		Сбор данных о семьях по группам.	Совместно с воспитателям		
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время ООД и режимных моментов.	Вновь прибывшие дети.	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Определение общей и специальной готовности к школе (развитие психических процессов; мотивационная готовность к школьному обучению, определение мотивов обучения, внутренняя позиция школьника, самооценка) В начале и в конце года	Диагностика готовности к школьному обучению.	Дети 6-7 лет	сентябрь  Апрель-май	Анализ диагностики  Аналитическая справка
4.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, гиперактивност.	Дети 3-7 лет	В течение года	По запросу
5.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Бендер - тест	Дети 4-7 лет	В течение года	По запросу
6.	Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Мастер - класс	Педагоги воспитатели	январь	

7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОО		Все группы	В течение года	
8.	Диагностическое обследование проблемных детей – формирование банка данных, подготовка к ПМПк (психолого-медико-педагогическому консилиуму ДОО) и мПМПк (муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии). Составление психолого-педагогических заключений.	тестирование	Все возрастные группы	В течение года	

### **Коррекционно-развивающая деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей и детьми «группы риска»	Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации. Психогимнастика	Вновь прибывшие дети	В течение года	Занятия направленные на психологическое сопровождение в период адаптации к условиям ДОО
2.	Коррекционные занятия с нарушениями эмоционального состояния детей	Занятия по снижению тревожности, агрессивности и устронению страхов с использованием методов арт-терапии, сказкатерапии, кинезиологии	Дети 4-7 лет	В течение года	Занятия направленные на психологическое сопровождение по коррекции эмоционально-личностной сферы.
3.	Коррекционно развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей средних, старших и подготовительных групп.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов.	Дети 5-7 лет	В течение года	
4.	Коррекционно-развивающие занятия по формированию волевой и мотивационной готовности детей подготовительных к школе групп.	Занятия по формированию мотивационной готовности детей	Дети 6-7 лет	Январь-апрель	

5.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционные развивающие маршруты	Дети всех возрастных групп	В течение года	По поступлению запросов
6.	Коррекционная работа с застенчивыми и тревожными детьми	Игровые занятия	Дети подготовительных групп	В течение года	
7.	Индивидуальная песочная терапия (решение личностных проблем)	Индивидуальные занятия	Дети всех возрастных групп	В течение года	
8.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми. Коррекция агрессивного поведения ребенка	Игровые упражнения	Дети всех возрастов	В течение года	
9.	<b>«Приключения будущих первоклассников»</b> (психологическое сопровождение дошкольника при подготовке к школьному обучению) Профилактика возможных трудностей при адаптации к школе. Развитие личностной сферы, эмоциональной, волевой; формирование позитивной мотивации к обучению	Групповые занятия в подготовительных группах	Мини-тренинг	ноябрь	
10	Семинар – практикум на тему «Изотерапия, как метод решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников»	МО	педагоги	октябрь	По запросу педагогов

### **Психологическое консультирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1.	Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребёнку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- индивидуальные консультации - консультации по результатам диагностического обследования	Родители, педагоги	В течение года	По запросу
2.	Адаптация ребенка в условиях ДОО		Воспитатели	сентябрь	
3.	Консультация для педагогов: «Подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития»	Консультации. Упражнения.	воспитатели	октябрь	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная</li> </ul>	Раздаточный материал	Воспитатели	В течение	

	<p>консультация для родителей «Кризисы детства, как с ними справиться?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ЗПР, аутизм</li> <li>• Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе</li> </ul>		родители	года	
5.	Выступление на родительском собрании «На пути к школе»	Доклад, презентация	Родители подготовительных групп	Октябрь.	
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. «Тропинка к сердцу!»	Доклад, презентация	педагоги	ноябрь	

### Психопросветительная деятельность

1.	Повышение и развитие психологической компетенции педагогов	Обмен опытом работы по работе с детьми с «живым» песком. Платотерапия.	педагоги	ноябрь	
2.	Выступления и участие на педсоветах, семинарах, метод объединениях	«Коррекция детско-родительских отношений средствами арт-терапии».	Педагоги	март	
		«Изотерапия, как метод решения эмоционально-личностных проблем и укрепления психического здоровья дошкольников».	Педагоги	октябрь	
		Самооценка и ее влияние на формирование личности». Мастер-класс, который поможет поднять самооценку у педагогов.	воспитатели	апрель	

3.	Индивидуальное консультирование родителей	По различным вопросам	родители	В течение года	
4.	Информировать об особенностях психического развития ребёнка того или иного возраста. «Поощрения и наказания. Агрессивные дети», «Ребёнок на пороге школы».	Родительские собрания	Родители педагоги	В течение года	

### **Экспертная и организационно-методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях	Педагоги психологи и	В течение года	По плану работы РМО
2.	Подготовка кабинета к новому учебному году.			Июнь-август	
3.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической работе.	Анализ медицинских карт		В течение года	
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ в соответствии с ФГОС ДО	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые	В течение года	
4.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги	В течение года	
5.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям.	Дети, педагоги, родители	В течение года	
6.	Ведение отчетной работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	
8.	Составление плана работы на 2018-2019 г.	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август	