

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018 г.



**План коррекционно-педагогической работы
учителя-дефектолога МБДОУ детского сада № 39
Максимовой Анны Алексеевны
на 2018-2019г.**

ЦЕЛЬ:

1.Повышать качество коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проводить всестороннее изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, родителями.
4. Оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

| № | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ФОРМА РАБОТЫ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ |
|----|--|------------------------|------------------|
| 1. | Документальный блок - Подготовка кабинета к 2018-2019 г. - Оформление документации: <ul style="list-style-type: none">• Составление графика работы• Составление списка детей, зачисленных в группу• Составление плана работы• Составление перспективного плана | Работа с документацией | Август |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление модели ООД • Подготовка анкет для родителей • Подготовка и заполнение диагностических карт • Индивидуальная работа с детьми <p>Оформление дефектологического представления (характеристика уровней развития исследуемых когнитивных функций и речи)</p> | <p>работа с диагностической картой, наблюдение</p> | <p>сентябрь</p> <p>по запросу родителей</p> |
| 2. | Диагностический блок | | |
| 2.1 | Комплексное диагностическое обследование. | индивидуальная | сентябрь |
| 2.2 | Результаты коррекционно-развивающей работы и достижений каждого ребенка в 2018-2019 г. | ООД | январь май |
| 2.3 | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОО № 39. | мониторинг | сентябрь май январь |
| 3. | Блок анализа и планирования | | |
| 3.1 | Анализ результатов диагностики. | | сентябрь |
| 3.2 | Планирование коррекционно-педагогической работы на 2018-2019 г. | | |
| 3.3 | Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: - комплектование подгрупп по проявлению нарушения; - планирование индивидуальной работы с детьми | Аналитическая | |
| 3.4 | Организация коррекционно-педагогической деятельности: • Проведение ООД, ИООД • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); | | постоянно |
| 3.5 | Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных | Проведение ООД (фр., инд., МПГ) | в течение года |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | видах деятельности ребенка дошкольного возраста. | | |
| 4. | Блок консультативной работы | | |
| 4.1 | Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ. 1.Участие в родительских собраниях. 2. Индивидуальные беседы с родителями. 3. Индивидуальная ООД с детьми в присутствии родителей. 4. Папки – задания: «Занимаемся вместе», «Домашняя академия». 5. Индивидуальные консультации с родителями «На прием к врачу – хочу или надо!» 6. Семинар – практикум «Домашний логопед» 7. Информация для родителей «Советуют специалисты». | Сообщение Анкетирование ИООД буклеты Папка – консультация | в течение года в соответствии с «Планом работы с родителями» по запросу родителей |
| 4.2 | Работа с педагогами. 1.Проведение коррекционно – педагогической работы с воспитателями группы. 2.Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. 3.Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем | | в течение года |
| 5. | Блок методической деятельности | | |
| 5.1 | Изучение нормативно-правовой | | в течение года |
| 5.2 | документации ФГОС ДО. Участие в работе районных методических объединений, методической работе ДОО № 39 | сообщения презентации консультации | октябрь |
| 5.3 | Участие в педсоветах, семинарах. | | |
| 5.4 | Участие в работе ПМП консилиума. | | |
| 5.5 | Взаимодействие со специалистами ДОО. | | |
| 5.6 | Оформление и ведение документации. Оснащение кабинета. | | в течение года |
| 5.7 | Изучение статей в научно – методических и практических изданиях, сайтах интернета | | |