

План
по самообразованию педагогов МБДОУ детского сада № 39
на 2018 – 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Артамонова С.В.	Поддержка детской инициативы в различных видах культурных практик
2	Копайгора Р.А.	Сенсорное развитие детей младшего возраста
3	Бернацкая Н.Е.	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с НОДА
4	Жукова Т.Я.	Игровая деятельность детей раннего возраста
5	Перкова С.В.	Создание условий для реализации принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО
6	Белюшина Т.В.	Театрализованная деятельность как инновационная технология всестороннего развития детей дошкольного возраста
7	Деревянных Л.В.	Коммуникативные танцы, игра на музыкальных инструментах
8	Мельникова Р.А.	Физическое развитие детей раннего возраста
9	Туценко Е.Ю.	Психологические особенности детей с ЗПР
10	Ганоченко Т.В.	Педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ
11	Ромина А.В.	Совместная работа с родителями по развитию математических способностей детей с ОВЗ
12	Сычева Л.И.	Координация работы специалистов в работе с детьми ОВЗ
13	Максимова А.А.	Музыкально-ритмические движения в развитии детей с ОВЗ
14	Третьякова Т.А.	Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО в группах раннего возраста
15	Клименко Л.В.	Создание условий для развития познавательных процессов у детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО
16	Кучмеева В.В.	Психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ
17	Олефиренко Е.Н.	Социальное партнерство в сохранении кубанских традиций
18	Малышко Д.П.	Совместная коррекционная работа с родителями детей с ОВЗ
19	Касаджик Г.Т.	Активирующее общение детей с ОНР
20	Марчукова Г.И.	Духовно-нравственное воспитание детей
21	Залкеева Г.И.	Речевая готовность к школе, целевые ориентиры
22	Крикленко О.В.	Проектная деятельность совместно с семьями воспитанников
23	Малинка Н.Г.	Обучение детей безопасному поведению и социально-коммуникативное развитие детей в ДОО

24	Мирошниченко Н.А.	Познавательная-исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
25	Глазкова В.В.	Коррекционная работа с детьми ОНР
26	Перушева Л.В.	Театрализованные игры детей с ОВЗ
27	Корогодина Т.И.	Экспериментальная деятельность в экологической лаборатории в ДОО
28	Лысенко Н.А.	Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста
29	Войнова Ю.В.	Сотрудничество в коррекционной работе с детьми с ОНР
30	Кийченко Н.В.	Театрализованная деятельность детей на прогулке
31	Морозова А.С.	ИКТ в работе с детьми и родителями
32	Коломейцева Л.В.	Педагогические инновационные технологии в работе с родителями детей с ОВЗ
33	Макарова Т.В.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста
34	Трочинская Л.В.	Кубанские игры для развития двигательной активности детей
35	Панина Е.Н.	Использование современного оборудования для оздоровления детей с ОВЗ
36	Варяница В.А.	Развитие познавательной активности в ООД по обучению грамоте детей.
37	Ладыжина И.А.	Ручной труд как технология развитие мелкой моторики детей
38	Черненко Н.В.	Театрализованное представление детей как опыт приобретения социальных навыков поведения
39	Чекалова О.О.	Психологические особенности детей с ОНР старшего дошкольного возраста
40	Колодешникова В.В.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи в процессе подготовки детей к школе, использование оборудования «Доступная среда»
41	Хажаньянц С.Х.	Литературное развитие детей подготовительной к школе группе
42	Леганькова О.Г.	Социализация детей младшего дошкольного возраста
43	Руднева О.А.	Занимательная математика в познавательном развитии детей