

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



План
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Крикленко О.В. на 2018 – 2019 г.г.

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребёнка;
- ✓ выработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Оформление результатов</i>
1.Диагностика	1) Логопедическое обследование детей с целью определения динамики развития и формирования их речи. 2) Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. 3) Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. 4) Участие в работе РПМПК: диагностика речевого развития детей и определение их маршрута обучения.	3-14 сентября В течение года 8-18 января, 20-31 мая	Оформление речевых карт, составление индивидуальных маршрутов. Оформление речевых карт, составление графиков в диагностических листах речевого обследования.
2.Коррекционно-развивающая деятельность	1.Проведение индивидуальной (подгрупповой) логопедической ООД по: а) формированию правильного звукопроизношения; б) формированию фонематических процессов; в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.	Согласно графику заседаний. С 17 сентября по 17 мая	Протоколы заседаний РПМПК. Тетрадь учёта посещаемости детей.
3.Информационно-	1. Оказание консультативно-методической	В течение	

<p><i>просветительская деятельность</i></p>	<p>помощи воспитателям, родителям: - выступления на родительских собраниях; - проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями и педагогами. 2. Размещение информации в родительском уголке об особенностях речевого развития детей, профилактике и преодолению речевых проблем. 3. Предоставление информационных буклетов с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий для занятий с детьми в домашних условиях.</p>	<p>года 1 раз в месяц</p>	<p>Альбом консультаций. Стенд «Речецветик. Логопед советует». Буклеты по лексическим темам.</p>
<p>4. Взаимосвязь с педагогами</p>	<p>1) Посещение ООД воспитателей с целью взаимодействия в организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющих речевые нарушения. 2) Предоставление речевого и наглядного материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков, для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики.</p>	<p>В рамках тематической недели в течение года. В течение года.</p>	<p>Протоколы собраний.</p>
<p>5. Работа родителями</p>	<p>1) Родительские собрания. 2) Анкетирование родителей. 3) Индивидуальное консультирование родителей по плану и по темам. 4) Приглашение родителей на индивидуальную ООД с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями развития и обучения детей. 5) Семинары-практикумы.</p>	<p>сентябрь, декабрь, май. Сентябрь. В течение года. В течение года.</p>	<p>Протоколы собраний.</p>
<p>6. Работа по самообразованию</p>	<p>1) Участие в работе районных методических объединений и постоянно действующих семинаров 2) Изучение новинок методической литературы. 3) Участие в работе педсоветов ДОО 4) Создание предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.</p>	<p>Ноябрь, февраль, апрель. В течение года. В течение года.</p>	<p>Паспорт логопедического кабинета.</p>