

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детским садом № 39
Л.В. Димидова
приказ № 150 от 31.08.2018 г.



**План
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителей-логопедов Максимовой А.А., Войновой Ю. В.
в подготовительной к школе логопедической группе № 16
МБДОУ детского сада № 39
на 2018-2019 г.**

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p>I Работа с детьми: 1.1. <i>Диагностическое направление</i></p> <p>1.2. <i>Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедическое обследование детей (выявление уровня речевого развития) ✓ Обследование детей групп общеразвивающей направленности (выявление речевой патологии) ✓ Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательной деятельности воспитанников логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми ✓ Индивидуальное логопедическое обследование ✓ Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на 2018-2019г., ✓ Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедической ООД по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте. 	<p>1-15 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, январь май</p> <p>В течение года</p> <p>с 16 сентября по 30 мая</p>
<p>II Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ результатов обследования и определение зоны ближайшего развития детей ✓ Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования детей ✓ Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Обучение грамоте дошкольников» ➤ «Формирование звуковой культуры речи» ➤ «Дидактические игры по формированию грамматического строя речи» 	<p>В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дидактические игры по обучению грамоте» ✓ Семинары-практикумы: <ul style="list-style-type: none"> «Музыкально-ритмические игры в формировании речи детей» ➤ «Речевой этикет воспитателя ДОО» ✓ Оценка качества образовательной деятельности и речевого развития детей (речевые карты) 	В течение года май
III Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей ✓ Индивидуальное консультирование (анализ результатов речевого обследования) ✓ Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развитие грамматического строя речи у детей с ОНР через дидактическую игру» ➤ Деловая игра «Готовность родителей к обучению детей в школе» ✓ Индивидуальные, практические занятия по автоматизации и дифференциации звуков ✓ Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Готовим руку к письму» ➤ «Речевое развитие детей дома» ➤ «Наглядное моделирование при обучении детей грамоте» ✓ Информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Артикуляционная гимнастика» ➤ Домашние задания в логопедической группе в соответствии с комплексно-тематическим планированием» ➤ «Звуковой анализ слов» ✓ Конкурсы, выставки, мероприятия <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Сеньор Помидор и графиня Вишенка» (составление сказок про осень) ➤ Конкурс на елочную игрушку «Новогоднее чудо» ➤ Конкурс «Литературный центр в группе» ✓ Тематические выставки книг для детей ✓ Папки-передвижки «Советы логопеда» 	В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности В течение года
IV Работа по самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в районных семинарах, методических объединениях ✓ Прохождение курса «Оказания первой помощи» ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей в группе и кабинете 	В течение года